

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласована  
Заместитель директора по ВР  
Боз — И.Л.Бозова



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №16»  
Е.Ю.Туголмина

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общекультурной направленности**

В мире прекрасного

(наименование учебного предмета/курса/)

начальное общее образование

(уровень, степень образования)

3 года

(срок реализации программы)

Жуковская Светлана Вицентиевна

Лаврова Анжела Владимировна

Долгина Вероника Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программы)

г.Ухта  
2018г.

## Планируемые результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «В мире прекрасного»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень

- сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

*Предметные результаты* характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание видов художественной деятельности;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2 класс

#### **Раздел 1. «История хороших манер»**

Возникновение этикета. Культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

#### **Раздел 2. «Правила этикета»**

Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

#### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты»**

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Заботливость. Ложь. Любопытство.

#### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки»**

Три кита в музыке. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

#### **Раздел 5. «Жил – был художник»**

Природа в живописи. Как прекрасен этот мир – посмотри!

#### **Раздел 6. «В мире поэзии»**

Сказка в пословицах. Народные сказки. В книжном царстве-государстве.

### 3 класс

#### **Раздел 1. «История хороших манер»**

Возникновение этикета и культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

#### **Раздел 2. «Правила этикета»**

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

#### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты»**

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Доброта. Ложь. Аккуратность.

#### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки»**

Звуки в музыке и звукоряд. В гостях у музыкальных инструментов.  
Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

#### **Раздел 5. «Жил – был художник»**

Родина на полотне (конкурс рисунков). Природа в живописи. Как прекрасен этот мир – посмотри!

#### **Раздел 6. «В мире поэзии»**

Раз – загадка, два... Поэзия колыбельной песни. В книжном царстве-государстве.

### **4 класс**

#### **Раздел 1. «История хороших манер»**

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

#### **Раздел 2. «Правила этикета»**

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс)

#### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты»**

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

#### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки»**

Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

#### **Раздел 5. «Жил – был художник»**

Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

#### **Раздел 6. «В мире поэзии»**

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Экскурсия.

#### **Форма подведения итогов:**

Конечным итогом работы является индивидуальная, творческая работа учащихся.

### Тематический план

#### 2 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	История хороших манер	5
2.	Правила этикета	9
3.	Путешествие в страну Доброты и Красоты	9
4.	Путешествие в мир музыки	4
5.	Жил – был художник	3
6.	В мире поэзии	4
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Тематический план

#### 3 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	История хороших манер	4
2.	Правила этикета	5
3.	Путешествие в страну Доброты и Красоты	9
4.	Путешествие в мир музыки	4
5.	Жил – был художник	6
6.	В мире поэзии	6
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Тематический план

#### 4 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	История хороших манер	5
2.	Правила этикета	9
3.	Путешествие в страну Доброты и Красоты	9
4.	Путешествие в мир музыки	4
5.	Жил – был художник	4
6.	В мире поэзии	3
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>