

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласована  
Заместитель директора по ВР  
И.Л.Бозова

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №16»  
Е.Ю.Тутолмина



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности**

Слово о словах

(наименование учебного предмета/курса/)

основное общее образование

(уровень, ступень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Канева Мария Витальевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программы)

г.Ухта  
2018г.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать Отечество, его язык, культуру;
- проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- совершенствовать виды речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющие роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- расширить и систематизировать научные знания о языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Содержание.

### Лексика

Лексика как раздел языкознания. Многозначные слова. Толковые словари. Словарная статья. Переносное значение слова как средство создания тропов. Омонимы. Словари омонимов. Омоформы. Омофоны. Омографы. Синонимы. Словари синонимов. Абсолютные синонимы. Синонимы контекстуальные. Синонимы стилистические. Синонимы однокоренные. Антонимы. Словари антонимов. Контекстуальные антонимы. Антонимы как способ построения антитезы. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Старославянизмы. Роль устаревших слов в художественных произведениях. Неологизмы. Слова, рожденные временем. Новые значения старых слов. Диалектизмы. Их разновидность. Заимствованные слова. Словари иностранных слов. Профессионализмы. Термины в статьях.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

### Этимология.

Этимология слов. Работа со словарями. Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

### Фразеология.

О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Источники фразеологизмов. Мифология. Библия. История и быт. Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из фразеологии и лексики, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

**Тематический план.  
5 класс**

№ раздела	Раздел	Количество часов
1.	Введение.	1 час
2.	Лексика.	15 часов
3.	Итоговое занятие.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>

**Тематический план.  
6 класс**

№ раздела	Раздел	Количество часов
1.	Лексика.	9 часов
2.	Этимология.	2 часа
3.	Фразеология.	5 часов
4.	Итоговое занятие.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>