

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Согласована
Заместитель директора по ВР
Бозу И.Л.Бозова

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №16»
Тулмина Е.Ю.Тулмина



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности**

Оригами

(наименование учебного предмета/курса/)

начальное общее образование

(уровень, ступень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Маслова Наталья Борисовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программы)

г.Ухта
2018г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- ✓ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные

Учащийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные

Учащиеся смогут:

- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✓ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ соблюдать корректность в высказываниях;
- ✓ задавать вопросы по существу;
- ✓ использовать речь для регуляции своего действия;
- ✓ контролировать действия партнера;

Познавательные

Учащийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей).

Предметные

- ✓ развивает пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на занятиях оригами нет;
- ✓ знакомит с основными геометрическими понятиями;
- ✓ улучшает способность следовать устным инструкциям;
- ✓ расширяет коммуникативные способности;
- ✓ воспитывает личность как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами;
- ✓ воспитывает наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Содержание программы

Оригами:

- Учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- Развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.
- Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.
- Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
- Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- Развивает пространственное воображение – учит читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделия в объеме, помогает развитию чертежных навыков, так как схемы понравившихся изделий нужно зарисовывать в тетрадку.
- Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию.
- Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.
- Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Большое внимание при обучении оригами уделяется созданию сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

На занятиях оригами учащиеся:

- познакомятся с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, круг; и базовыми формами оригами: «Треугольник», «Воздушный змей», «Книжка», «Дверь», «Блинчик», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат»;
- разовьют мелкую моторику рук и глазомер;
- понакомятся с «Азбукой оригами»;
- сформируют навыки создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами;
- расширят коммуникативные способности.

Тематический план.

№	Разделы	Количество часов
1.	Знакомство с оригами	1
2.	Квадрат – основная фигура оригами.	4
3.	Базовая форма «треугольник»	5
4.	Базовая форма «Воздушный змей»	5
5.	Базовая форма «Двойной треугольник»	4
6.	Базовая форма «Двойной квадрат»	3
7.	Базовая форма «Конверт»	3
8.	Цветы к празднику 8 марта	3
9.	Впереди - лето!	4
10.	Итоговое занятие.	1
	Всего:	33