

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

Согласована  
Заместитель директора по ВР  
И.Л.Бозова

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №16»  
Е.Ю.Туголмина



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности**

Говорим и пишем правильно

(наименование учебного предмета/курса/)

основное общее образование

(уровень, ступень образования)

2 года

(срок реализации программы)

Чупрова Кристина Михайловна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программы)

г.Ухта  
2018г.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать Отечество, его язык, культуру;
- проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты:

- совершенствовать виды речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющие роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- расширить и систематизировать научные знания о языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.



## Содержание программы.

Гласные, проверяемые ударением.

Система гласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.

Совершенствование навыков ударных и безударных гласных.

Непроверяемые безударные гласные.

Удвоенные согласные. Изменение звуков в речевом потоке. Изменение качества гласного в безударной позиции Корни с чередующимися гласными

Правописание приставок. Чередование гласных и согласных в корнях слов.

Варианты морфем. Словообразование как раздел лингвистики. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок.

Твердый и мягкий знаки / сложные случаи/. Роль мягкого знака. Место твердого знака в слове.

Правописание суффиксов, окончаний существительных и прилагательных.

Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Правописание суффиксов. Склонение полных прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

Падежные окончания прилагательных и причастий. Падежные окончания прилагательных и причастий.

Признаки прилагательного у причастия. Изменение по падежам.

Правописание суффиксов и окончаний глагольных форм. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Гласные после шипящих и Ц. Правописание гласных после шипящих.

Правописание И и Ы после Ц

Н и НН в разных частях речи. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий /на -О и -Е/, существительных.

Слитное и раздельное написание Не и Ни. Правописание Не и Ни в местоимениях. Не с причастиями, деепричастиями.

Слитное и раздельное написание НЕ в прилагательных, наречиях. Различение союзов, частиц.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Написание существительных, прилагательных, наречий, местоимений.

Разграничение одинаково звучащих слов и сочетаний слов. Знание частей речи.

Переход слов из одной части речи в другую. Синонимичная замена

Обобщающие

задания по курсу орфографии.

Правописание корней, приставок. Правописание суффиксов, окончаний. Слитные, дефисные, раздельные написания.

Безударные гласные корня Правописание окончаний существительных Гласные в приставках Буквы Ъ и Ы и обозначение мягкости согласных Правописание звонких

и глухих согласных Правописание безударных гласных в окончаниях глаголов,

суффиксах причастий и деепричастий Гласные в суффиксах существительных,

прилагательных, глаголов. Гласные после шипящих и ц Правописание Н и НН в

различных частях речи Правописание частиц НЕ и НИ Правописание сложных

слов Правописание наречий и наречных выражений

## Тематический план

7 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	Правописание гласных в корне	4
2.	Правописание суффиксов и окончаний.	6
3.	Правописание различных частей речи.	7
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>

## Тематический план

8 класс

№	Разделы	Количество часов
1.	Безударные гласные корня	2
2.	Правописание гласных	8
3.	Правописание Н и НН в различных частях речи	2
4.	Правописание частиц	2
5.	Сложные случаи орфографии.	3
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>