

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рекомендована
Методическим объединением
Учителей филологии
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.
Руководитель ШМО
Сергеева И.В. Сергеева



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Е.Ю. Тутолмина
«30» августа 2018г

**Рабочая программа учебного элективного курса
«Жизнь моя- Россия»**

(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование

(уровень общего образования)

1 полугодие

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы элективного курса: Н.Г. Обидина «Жизнь
моя-Россия», сборник «Программы элективных курсов. Русский
язык. Литературв. 9-11 классы» под ред. С.А. Войтас
Москва: «Айрис Пресс» 2007г.

(наименование программы) (автор программы)

Бозова Инна Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета/курса)

г.Ухта
2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Жизнь моя – Россия» (Творчество В.М. Шукшина в контексте русской культуры) составлена на основе программы автора Н.Г. Обидиной «Жизнь моя – Россия», которая представлена в сборнике «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы». Москва «АйрисПресс», 2007, стр. 106-115.

Курс рассчитан на 17 часов.

Цели:

- углубить знания учащихся, расширить их кругозор;
- осмыслить творчество В.М. Шукшина в контексте русской культуры, уделить внимание личности писателя и его творчеству;
- формировать навыки работы с текстом, научно-популярной и художественной литературой, навыки самостоятельного анализа, умение сопоставлять произведения литературы с другими видами искусства;
- совершенствовать умение обобщать и систематизировать, ставить и решать проблемы.

Задачи:

- развитие коммуникативных способностей через освоение социокультурного значения слова;
- систематизировать и развить навыки анализа текста в аспекте отдельных литературоведческих категорий (тематика, проблематика, жанр...)

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися более глубоких знаний творчества В.М. Шукшина;
- овладение навыками сопоставительного анализа литературного произведения;
- умение ставить и решать проблемы;
- формирование взглядов на наследие писателя в контексте русской культуры.

Тематическое планирование элективного курса
«Жизнь моя – Россия»
(Творчество В.М.Шукшина в контексте русской культуры)..

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	В.М.Шукшин. Биографические сведения.	2
2.	Биографичность цикла рассказов «Из детских лет Ивана Попова».	2
3.	Великая Отечественная Война в творчестве В.М.Шукшина.	3
4.	Есенинское слово в рассказах В.М.Шукшина.	1
5.	«Чудики» В.М.Шукшина.	1
6.	Сходство рассказов В.М.Шукшина с анекдотами.	1
7.	Сборники рассказов, изданные при жизни.	2
8.	Экранизация рассказов В.М.Шукшина.	1
9.	Эволюция творческого метода: от юмора к сатире.	2
10.	На родину В.М.Шукшина. (виртуальная экскурсия) .	1
11.	Практическое занятие.	1
	Всего:	17

Поурочное планирование элективного курса
«Жизнь моя – Россия»
(Творчество В.М.Шукшина в контексте русской культуры).

№ п/п	Тема
	В.М.Шукшин.
	Биографические сведения. 2 часа.
1.	Семья В.М.Шукшина. Детство и юность писателя. Первые публикации статей.
2.	ВГИК. Актёрский и писательский дебют. Публикации в центральных журналах. Режиссёрская работа.
	Биографичность цикла рассказов «Из детских лет Ивана Попова». 2 часа.
3.	Понятие «биографичность» и «цикл рассказов». Особенности восприятия жизни героем. Реализм В.М.Шукшина.
4.	Сопоставительный анализ: судьбы героев и биография В.М.Шукшина.
	Великая Отечественная Война в творчестве В.М.Шукшина. 3 часа
5.	Рассказ «Миль пардон, мадам!». Героическое в произведении.
6.	Рассказ «Экзамен». Образ русского воина.
7.	Исторические реалии в рассказе «Из детских лет Ивана Попова».
	Есенинское слово в рассказах В.М.Шукшина. 1 час.
8.	Рассказ «Верую!». Размышления о жизни героев Шукшина и Есенина.
	«Чудики» В.М.Шукшина. 1 час.
9.	Новый герой прозы Шукшина. Жизненная позиция «чудиков». Авторское отношение к героям.
	Сходство рассказов В.М.Шукшина с анекдотами. 1 час.
10.	Жанровые признаки. Композиционное сходство. Способы и средства создания комического эффекта. Неожиданность концовки. Афористичность.
	Сборники рассказов, изданные при жизни. 2 часа.
11.	«Сельские жители». Особенность составления сборников.
	«Земляки». «Характеры».
12.	«Беседы при ясной луне». Особенность композиции.
	Экранизация рассказов В.М.Шукшина. 1 час.
13.	Экранизация рассказов. Видение актёрами героев В.М.Шукшина. Общая характеристика экранизаций.
	Эволюция творческого метода: от юмора к сатире. 2 часа.
14.	Особенности комического эффекта в рассказах 60х годов.
15.	Особенности сатирического в рассказах 70х годов.
	На родину В.М.Шукшина. (виртуальная экскурсия) 1 час.
16.	Алтайский край. Село Сростки. Музей В.М.Шукшина. Роль

	литературных музеев в пропаганде истории литературы.
17.	Практическое занятие. 1 час. Конференция «Жизнь моя – Россия».

Список литературы.

1. Большая школьная хрестоматия./ В.П.Ситников, В.В.Быкова.-М.: «Слово», 2006г.
2. Большая Российская энциклопедия. М.,2004г.
3. Горн В.Ф. Наш сын и брат. Проблемы и герои прозы В.М.Шукшина. Алт.кн. изд,1993г.