

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
Элективного курса «Индивидуальный проект»
(наименование учебного предмета/курса)**

среднее общее образование
(уровень общего образования)
1 год
(срок реализации программы)

Светлана Валерьевна Толмачева
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета)

г.Ухта

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «**Индивидуальный проект**» составлена для учащихся 10 класса на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
- Обоснование необходимости курса

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи курса:

- Развивать личность обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развивать общую культуру обучающихся, их мировоззрение, ценностно-смысловые установки

- развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные способности
- способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению
- формировать умение овладевать систематическими знаниями и способствовать приобретению опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
- развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

Курс рассчитан на 34 часа.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы курса «Индивидуальный проект» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения курса «Индивидуальный проект» должны отражать:

1. Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей; готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению

(разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

4. Обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования.

5. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся. В соответствии с концепцией ФГОС, личностными результатами является «сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам».

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Учащиеся получают возможность научиться:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В ходе изучения курса учащиеся должны знать:

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		план	факт
	Раздел 1. Введение		
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	1	
2	Типология проектов.	1	
3	Методология и технология проектной	1	

	деятельности.		
	Раздел 2. Инициализация проекта		
1	Виды проектов. Особенности разных видов проектов.	2	
2	Этапы работы над проектом.	2	
3	Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца.	1	
4	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1	
5	Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	2	
6	Практическое занятие Методы исследования.	2	
7	Практическое занятие Технология составления плана работы.	1	
8	Практическое занятие Виды источников информации.	1	
9	Работа с научной литературой.	1	
10	Методика работы в музеях, архивах.	1	
11	Сбор и систематизация материалов.	1	
12	Способы и формы представления данных.	1	
13	Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе.	1	
14	Практическое занятие. Введение, основная часть проекта.	2	
15	Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат.	1	
16	Практическое занятие. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.	1	
17	Практическое занятие. Работа над введением.	1	
18	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	2	
19	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	2	
	Раздел 3. Защита проектов		
1	Основы публичного выступления.	1	
2	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	2	
3	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	2	
	Всего	34	