

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»**

Принято педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено приказом
директора №01-07/66 от
30.08. 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»
(наименование курса)

социально-гуманитарное направление

Основное общее образование

(уровень общего образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Крыжань Елена Сергеевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

г.Ухта

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность и устремлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Программа рассчитана на 170 часов: по 34 часа в 5–9 классах.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Год обучения	возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность одного часа
1 г	5 класс	1р в неделю	1акад.час=45мин.
2 г	6 класс	1р в неделю	1акад.час=45мин.
3 г	7 класс	1р в неделю	1акад.час=45мин.
4 г	8 класс	1р в неделю	1акад.час=45мин.
5 г	9 класс	1р в неделю	1акад.час=45мин.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги»,

«Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
5 класс	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
Раздел 2 . Доходы и расходы семьи	15
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	16
6 класс	
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
Раздел 2 . Доходы и расходы семьи	15
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	16
7 класс	
Введение в курс «Финансовая грамотность»	3
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	16
8 класс	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	9
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3. Риски в мире денег	6
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6
9 класс	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	9
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3. Риски в мире денег	6
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6

Поурочное планирование

5 класс

	Раздел 1.
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2.	От чего зависит благосостояние семьи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение
5.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
	Раздел 2.
6.	Деньги: что это такое

7.	Учебные мини-проекты «Деньги»
8.	Из чего складываются доходы семьи
9.	Учимся считать семейные доходы
10.	Исследуем доходы семьи
11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
12.	Как появляются расходы семьи
13.	Учимся считать семейные расходы
14.	Исследуем расходы семьи
15.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
16.	Как сформировать семейный бюджет
17.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
18.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
19.	Обобщение результатов изучения
20.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
	Раздел 3
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо
23.	Что и как можно страховать
24.	Ролевая игра «Страхование»
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
26.	Как определить надёжность страховых компаний
27.	Как работает страховая компания
28.	Учебные мини-проекты «Страхование»
29.	Обобщение результатов изучения
30.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
31.	Обобщение
32.	Обобщение
33.	Обобщение
34.	Итоговое повторение

6 класс

	Раздел 1.
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2.	От чего зависит благосостояние семьи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение
5.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
	Раздел 2.
6.	Деньги: что это такое
7.	Учебные мини-проекты «Деньги»
8.	Из чего складываются доходы семьи
9.	Учимся считать семейные доходы

10.	Исследуем доходы семьи
11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
12.	Как появляются расходы семьи
13.	Учимся считать семейные расходы
14.	Исследуем расходы семьи
15.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
16.	Как сформировать семейный бюджет
17.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
18.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
19.	Обобщение результатов изучения
20.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
	Раздел 3
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо
23.	Что и как можно страховать
24.	Ролевая игра «Страхование»
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
26.	Как определить надёжность страховых компаний
27.	Как работает страховая компания
28.	Учебные мини-проекты «Страхование»
29.	Обобщение результатов изучения
30.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
31.	Обобщение
32.	Обобщение
33.	Обобщение
34.	Итоговое повторение

7 класс

	Раздел 1.
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
2.	Что такое налоги и почему их надо платить
3.	Какие бывают налоги
4.	Учимся считать налоги
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
8.	Как работает налоговая служба
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15.	Обобщение результатов изучения раздела
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
	Раздел 2.
17.	Для чего нужны банки
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
19.	Какие бывают вклады
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
24.	Как работает банк
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
26.	Что мы знаем о бизнесе
27.	Как открыть фирму
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»
30.	Что такое валюта и для чего она нужна
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
32.	Обобщение результатов изучения раздела
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
34.	Итоговое повторение

8 класс

	Раздел 1.
1.	Деньги: что это такое
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи
3.	Какие бывают источники доходов
4.	От чего зависят личные и семейные доходы
5.	Что такое семейный бюджет и как его построить
6.	Как оптимизировать семейный бюджет
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить
8.	Как оптимизировать семейный бюджет
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль
	Раздел 2.
10.	Для чего нужны финансовые организации
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
14.	Представление проектов
15.	Обобщение результатов работы, тестовый контроль
	Раздел 3.
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца

17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
18.	Чем поможет страхование
19.	Какие бывают финансовые риски
20.	Что такое финансовые пирамиды
21.	Представление проектов, выполнениетренировочных заданий, тестовый контроль
	Раздел 4.
22.	Что такое банк и чем он может бытьполезен
23.	Польза и риски банковских карт
24.	Что такое бизнес
25.	Как создать своё дело
26.	Что такое валютный рынок и как онустроен
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
28.	Представление проектов
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль
	Раздел 5.
30.	Что такое налоги и зачем их платить
31.	Какие налоги мы платим
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной
33.	Представление проектов
34.	Итоговое повторение

9 класс

	Раздел 1.
1.	Деньги: что это такое
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи
3.	Какие бывают источники доходов
4.	От чего зависят личные и семейные доходы
5.	Что такое семейный бюджет и как его построить
6.	Как оптимизировать семейный бюджет
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить
8.	Как оптимизировать семейный бюджет
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль
	Раздел 2.
10.	Для чего нужны финансовые организации
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
12.	Для чего необходимо осуществлятьфинансовое планирование
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
14.	Представление проектов
15.	Обобщение результатов работы, тестовый контроль
	Раздел 3.
16.	Особые жизненные ситуации: рождениеребёнка, потеря кормильца
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные

	катастрофы
18.	Чем поможет страхование
19.	Какие бывают финансовые риски
20.	Что такое финансовые пирамиды
21.	Представление проектов, тестовый контроль
	Раздел 4.
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен
23.	Польза и риски банковских карт
24.	Что такое бизнес
25.	Как создать своё дело
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
28.	Представление проектов
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль
	Раздел 5.
30.	Что такое налоги и зачем их платить
31.	Какие налоги мы платим
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной
33.	Представление проектов
34.	Итоговое повторение

Литература

1. Программа «Финансовая грамотность», 5-8 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003.