

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СОШ №16
№ 01-07/66
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ВД)**

Юный Инспектор Движения «СВЕТОФОР»

Возраст обучающихся 11-15 лет (5-9 класс)

Количество часов в году - 34

Педагог реализующий программу:

Серегина Наталья Валерьевна

учитель технологии

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Юный Инспектор Движения «СВЕТОФОР» имеет социально-гуманитарную направленность (далее – программа).

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель создания отряда ЮИД

- снижение уровня детского травматизма на улицах и дорогах города.

Задачи отряда ЮИД

- повышать эффективность обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах;
- проводить профилактическую работу по снижению и предотвращению детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах;
- формировать у воспитанников и обучающихся культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;

- углублять знания у воспитанников и обучающихся по правилам дорожного движения, умения оказывать первую медицинскую помощь;

развивать творческие способности;

- пропагандировать правильное поведение на улицах и дорогах города среди школьников и детей микрорайона;
- воспитывать уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- ✓ дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ✓ ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- ✓ занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- ✓ различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Год обучения учащихся	возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность одного часа
1 г.о.	11-15	1 раз в неделю	1 акад. час = 45 мин.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся:

освоят:

- правила дорожного движения.
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать в команде;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

приобретут навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА отряда ЮИД «СВЕТОФОР»

<u>№</u>	Содержание занятий	Время проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда ЮИД. Выборы командира отряда, его заместителя. (при необходимости) Распределение обязанностей. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	1	
2	Выбор девиза, речёвки, песни.		1	
3	Подготовка материала для минуток безопасности 1-11 классов. (поиск новой информации)		1	
4	Подбор материала для		1	

	оформления уголка безопасности. Оформление уголка по безопасности ДД в кабинете (уголок ЮИД)			
5	История и развитие Правил дорожного движения. История появления дорожных знаков.	Октябрь	1	
6	История появления светофора «Наш друг – светофор!».		1	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
8	Организация конкурса рисунки «соблюдаем ПДД» изготовление агитационного материала. Инструктаж учащихся школы перед проведением осенних каникул (линейки, классные часы)		1	
9	Права и обязанности пешеходов, водителей, пассажиров.		1	
10	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Ноябрь	1	
11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	
12	Перекрёстки и их виды. Правила перехода перекрёстка.		1	
13	Запрещающие знаки.		1	
14	Предупреждающие знаки.	Декабрь	1	

15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Инструктаж учащихся школы перед проведением зимних каникул (линейки, классные часы)		1	
17	Сбор отряда на подведение итогов полугодия		1	
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Январь	1	
19	Беседа по правилам ДД во время плохой видимости (тумана, снегопада, гололедицы)		1	
20	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		1	
21	Права, обязанности и ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения.	Февраль	1	
22	Аптечка автомобиля и её содержимое.		1	
23	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	
24	Предупреждение травматизма	март	1	
25	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП		1	
26	Виды кровотечений. Способы наложения		1	

	повязок. Инструктаж учащихся школы перед проведением весенних каникул (линейки, классные часы)			
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Проведение недели безопасности - игры для учащихся младших классов (с использованием городка)	Апрель	1	
28	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	
29	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	
30	Веревочные узлы, их виды и техника вязания		1	
	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Май	1	
31	Правила движения велосипедистов.		1	
32	Подготовка агитационного материала (правила ДД при использовании велосипеда)		1	
33	Сбор отряда на подведение итогов полугодия		1	
34	Инструктаж учащихся школы перед проведением летних каникул (линейки,		1	

	классные часы)			
	Всего		34	

Литература

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
3. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
4. Каргина, З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс].
–URL:<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>(дата обращения: 27.05.2021 г.)
5. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно- образовательное обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2015. 237с.
6. Орлов Ю.Б.Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4- 5 классов. - М., 1984
7. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2006.
8. Правила дорожного движения – М., 2010
9. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс].
–URL:<https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-cto-eto-takoe/>(дата обращения: 27.05.2021 г.)
10. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
11. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.Репин Я.С.
12. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации – возможности выбора. - М., 2006.

13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» - М., Народная асвета, 2006

14. Серебряков К.И. «Знакомьтесь, автомобиль», Юрмин «Светофор»

15. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» – М. Высшая школа, 2001

16. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М., 2003.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Боровой Е.В. «Красный, желтый, зеленый» - Мн. Народная асвета, 2006

2. Дитрих А.К. «Почемучка – Детское справочное бюро» М., Астрель, 2002

3. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим, 2004.

4. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения – учебное пособие» М., Просвещение, 2005

5. Лаппо Н.В. «100 задач по Правилам дорожного движения» - Минск, Народная асвета, 2001

6. Петрова М.И. «Будь внимателен на улицах и дорогах» - М., Начальная школа, 2001

7. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М.2006