

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

Принята
Педагогическим советом
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ № 16»
№ 01-07/66
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Коми язык»**

Возраст учащихся, на которых рассчитана
программа: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год
Направленность: художественная

Составитель: Быстрова Елена Александровна,
учитель коми языка

г. Ухта, 2023 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Коми язык» имеет художественную (далее – программа). Программа разработана в соответствии с локальными актами МОУ «СОШ № 16».

Актуальность программы: изучение коми языка в контексте школьного образования – это реальность и потребность сегодняшнего дня, так как многоязычие позволяет молодому человеку свободно интегрироваться в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений.

Педагогическая целесообразность: программа «Коми язык» предоставляет возможность изучения коми языка для обогащения коммуникативного опыта, расширения филологического и лингвострановедческого кругозора, повышения общей и речевой культуры.

Новизна: изучение коми языка логично дополняет учебно - воспитательную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении. Коми язык способен внести особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России, так как будучи частью российской культуры, коми язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Отличительные особенности программы: программа «Коми язык» открывает доступ к огромному духовному богатству коми народа, тем самым повышает уровень гуманитарного образования ученика. Программа включает в себя толкование и объяснение языкового материала, адаптированные и неадаптированные тексты, упражнения, краткая песенная хрестоматия, коми-русский и русско-коми указатели слов, сводные грамматические указатели.

Адресат программы: 10-12 лет.

Объем программы: всего программа осваивается за 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Год обучения учащихся	Возраст	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного часа
1 г.о.	10-12	1 раз в неделю	1 акад. час = 45 мин.

Особенности организации образовательного процесса: теоретические занятия проводятся в кабинете. Состав группы – постоянный. Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально, а также при необходимости дистанционные занятия.

Межпредметные связи: работа по данной программе обеспечивает ряд межпредметных связей с историей Республики Коми, музыкой, изобразительным искусством.

Цель и задачи программы

Программа «Коми язык» помогает реализовать следующие **цель:** создать у обучающихся положительную мотивацию к изучению коми языка; развить умение применять коми язык для решения личностнозначимых задач в разнообразной деятельности. Реализация цели предусматривает решение следующих **задач:**

1. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру.
2. Обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
3. Развивать речь учащихся.

4. Формировать у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.
5. Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации и формировать умение применять эти знания в речевой деятельности.
6. Ознакомить учащихся с окружающим миром, историей, культурой, традицией коми народа.
7. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. Формирование общей культуры обучающихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство. Алфавит, правила чтения и произношения, числительные, первичные сведения о себе сообщать и запрашивать. Дни недели, месяцы, времена года. Цвета. Начальные сведения о стране изучаемого языка.

Моя семья и моё окружение. Члены семьи, их возраст, внешность, профессии.

Время, распорядок дня, еда. Распорядок дня, название времени по часам, приёмы пищи, продукты питания.

Школа, класс, учебные предметы. Учебные предметы, расписание уроков, краткая информация о школе и классе, виды деятельности в школе.

Республика Коми. Основные сведения о Республике Коми, символы, города, районы, достопримечательности.

Коми литература (стихи, рассказы коми поэтов и писателей). Сказка как жанр устного народного творчества. Жанры устного народного творчества. Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. Песенная хрестоматия. Проект.

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов	формы контроля
		1 г.о.	
1.	Вводное занятие. Знакомство.	8	Устный опрос
2.	Моя семья и моё окружение.	7	Устный опрос
3.	Время, распорядок дня, еда.	7	Устный опрос
4.	Школа, класс, учебные предметы	7	Устный опрос
5.	Республика Коми.	3	Участие в конкурсах
6.	Коми литература (стихи, рассказы коми поэтов и писателей).	2	Проект
	Всего	34	

Планируемые результаты

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

- вести элементарный диалог: диалог этикетного характера, диалог-расспрос;
- описывать предмет, картинку;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора;

- рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух содержание аутентичных небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;
- понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.

Чтение

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- отвечать на вопросы по содержанию текста.

Письмо

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- составлять текст по опорным словам, вопросам, по плану;
- писать краткое личное письмо (с опорой на образец);
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец).

Языковая компетенция

- пользоваться коми алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки коми языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;
- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;
- знать основные способы словообразования;
- распознавать в речи синонимы, антонимы;
- пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

Развивающие и воспитательные планируемые результаты

Метапредметные	Личностные
<p>определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать намеченному плану в своём учебном труде; • вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности своей работы и работы других <p>в соответствии с этими критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; • пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным); • извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации; • использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; • пользоваться различными видами словарей и справочников; • ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; • выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения; • точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; • слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета; • определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<p>результаты, которые выражаются в сформированности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми; • представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций; • приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения
1 занятие в неделю по 1 часу – 34 часов в год

№	№ раздела	Тема занятия	Количество часов
1	1	Вводное занятие. Знакомство.	1
2	1	Алфавит.	1
3	1	Выражения при приветствии и прощании	1
4	1	Числительные	1
5	1	Дни недели	1
6	1	Месяцы	1
7	1	Времена года	1
8	1	Цвета	1
9	2	Моя семья и моё окружение	5
10	2	Семейные традиции	1
11	2	Дом, квартира	1
12	3	Распорядок дня	4
13	3	Время	1
14	3	Продукты питания	2
15	4	Школа	2
16	4	Учебные предметы	2
17	4	Расписание уроков	2
18	4	Каникулы	1
20	5	Республика Коми	1
21	5	Символика Республики Коми	1
22	5	Города, районы Республики Коми	1
23	6	Коми литература	1
24	6	Защита проекта	1
Всего			34

Условия реализации программы

1. Оборудование класса

1.1. Стол учительский с тумбой.

1.2. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

1.3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Формы контроля – устный опрос, участие в конкурсах, написание проекта.

Методические материалы:

педагогические технологии - программа реализуется с помощью педагогических технологий, позволяющих воспитывать и развивать индивидуальные способности обучающихся, навыки совместной работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- предметно-языковое интегрированное обучение;

- технологии драматизации;
- ИКТ.

Методы обучения теоретические, беседы, конкурсы, викторины, игровые занятия, проекты, индивидуальная, парная, групповая, творческая работа. Чаще всего эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности учащихся. Основной формой работы являются практические занятия.

Формы организации учебного занятия (беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, диалог, групповая работа и т.д.);

Учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного предмета:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
 - 1.1. Учебно-методический комплект по коми языку (учебники, рабочие тетради).
2. Печатные пособия
 - 2.1. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой программой по коми языку.
 - 2.2. Словари по коми языку: коми-русский, русско-коми.
3. Технические средства обучения
 - 3.1. Мультимедийный проектор.
 - 3.2. Компьютер.
4. Видеозаписи мультфильмов на коми языке.
5. Игры и игрушки
 - 5.1. Куклы в национальной одежде.
 - 5.2. Наборы ролевых игр, игрушек (по темам «Дом», «Дикие и домашние животные», «Одежда и обувь», «Игрушки» и др.)

Список литературы:

1. Вязова Е.Н., Сизова А.В. Методические рекомендации по обучению коми языку как неродному в 1–4 классах. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013. – 120 с.
2. Коми язык (как неродной): Программа. 1–4 классы / Сост. С. Н. Терентьева. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 32 с.
3. Цыпанов Е.А. Видза олан, коми кыв!: учебник коми языка. – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018. – 352 с.

Интернет-поддержка и дополнительные материалы на сайтах:

Портал этнокультурного образования «Коми школа»: <http://komishkola.ucoz.ru>

Центр инновационных технологий: <http://fu-lab.ru/>

Онлайн словари: <http://dict.fu-lab.ru/>

Оффлайн словари: <http://fu-lab.ru/elslovari>

Раскладки клавиатуры: <http://fu-lab.ru/raskladka>

Оффлайн спеллер: <http://fu-lab.ru/pravopisanie>

Онлайн спеллер: <http://webspell.fu-lab.ru/>

Корпус коми языка: <http://komicorpora.ru/>

Онлайн коми библиотека: <http://komikyv.org/>

Дополнительные учебные пособия для школ: <http://fu-lab.ru/uchposobiya>

Комиязычные сайты: http://wiki.fu-lab.ru/index.php/Коми_кывъя_сайтъяс_интернетын

Интернет-проект "Юргана" "Челядылы мойд" <http://www.юрган.рф/video/61560/>

Электронные версии учебников по родному (коми) языку 1-9 кл, по литературному чтению на родном языке 1-4 кл <https://docs.kriro.ru/>

Этнокультурное образование на Портале открытое образование Республики Коми <https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/etnokulturnoe-obrazovanie/>

Профессиональные конкурсы <https://konkurs.kriro.ru/>

Конкурсы для обучающихся Республики Коми <https://konkurs-deti.kriiro.ru/>
Группа в ВКонтакте Лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «КРИРО» <https://vk.com/club79630928>
Аудиокнига по циклу повестей И.Г. Торопова «Тянлы водзö овны» («Вам дальше жить») https://komiteatr.ru/1/?page_id=10488
Коми кыв: портал для всех, кто учит коми язык <http://komikyv.ru/>
Учебники по обучению коми языку для взрослых <http://komikyv.com/velodthiny>
Культурная карта РК: <https://cultmap.nbrkomi.ru/>
Рубрика «Чужан му» на сайте национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака: <https://www.ndbmarshak.ru/>
Музей литературных героев И.А. Куратова «Кöч Закар керка», с. Куратово, Сысольский район:
<https://sysmiks.jimdofree.com/музей-литературных-героев-и-а-куратова-коч-закар-керка/>
Виртуальные туры Коми национального музея РК: <https://museumtur.ru/>
Виртуальные выставки Юношеской библиотеки РК: <https://unkomi.ru/virtualnye-vystavki/>
Рубрика «Коми ЧОМ» на сайте Централизованной библиотечной системы: [https://www.cbs-sykt.ru/karuselka-detskaya-stranichka/folklorny-sunduchok/komi-chom-komi-izbushka-/](https://www.cbs-sykt.ru/karuselka-detskaya-stranichka/folklorny-sunduchok/komi-chom-komi-izbushka/)