

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

**16 №-а ШОП ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«16 №-а ШШ» МВУ)**

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: uhta.mousosh16@yandex.ru
Мусир берегвывса, 19 к, Ухта к., Коми Республика, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: uhta.mousosh16@yandex.ru
ОКПО 51537612 ИНН 1102025630, КПП 110201001 БИК 048702001 сайт <http://school-16.moy.su/>

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ№16»

Е.Ю. Тутолмина

« 08» мая 2024 год.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«УХТИНЕЦ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Юные патриоты России»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст участников: 6,5-14 лет

Срок реализации: 15 дней

Автор программы:

Гавриш Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

г. Ухта

2024 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-14 лет в количестве 100 человек из них 14 человек дети с ОВЗ
Срок реализации программы	03.06 - 25.06. 2024 года
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 г.» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Ухтинец».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере

и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Суть программы «Юные патриоты России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Направленность и уровень программы

Программа базового уровня гражданско-патриотической направленности.

Адресат программы. Программа «Юные патриоты России» адресована детям от 6 до 15 лет

Место проведения: лагерь с дневным пребыванием «Ухтинец» на базе МОУ «СОШ№16»

Срок освоения программы: 15 дней, с 03 июня по 25 июня 2024 года. Программа является краткосрочной.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, **создание** благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

Задачи программы:

обучающие:

создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии, ОБЖ;

практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

развивающие:

развить познавательный интерес, способности у детей через включение их в исследовательскую деятельность;

развить у детей творческие способности и умения самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;

развивать интерес учащихся к краеведению;

воспитывающие:

формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;

формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждению деятельной любви к родному месту жительства;

формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе.

создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.

Этапы реализации программы

I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

II. Основной этап (июнь)

- Реализация основной идеи смены;
- воспитательные мероприятия;
- работа творческих мастерских, конкурсы, викторины;
- презентации творческих работ;
- прогулки, экскурсии;

III. Заключительный (или итоговый) этап (1 день):

- подведение итогов смены;
- награждение участников лагеря;

РЕЖИМ ДНЯ

- 08.00 - 08.15 - сбор детей
- 08.15 - 08.45 - зарядка
- 08.45 - 08.55 - линейка
- 08.55 - 09.00 - минутка гигиены
- 09.00 - 09.30 - завтрак
- 09.30 - 12.30 - *1. посещение МУЗ «Поликлиника
восстановительного лечения»;
2. досуговые мероприятия по плану.
- 12.30 - 12.45 - линейка
- 12.55 - 13.00 - минутка гигиены
- 13.00 - 13.30 - обед
- 13.30 - 15.00 - тихий час
- 15.00 - 15.15 - линейка
- 15.15 - 15.20 - минутка гигиены
- 15.20 - 15.40 - полдник

15.40 - 16.00 - отрядная работа

16.00 - 17.00 - общелагерное мероприятие по плану

17.00 – уход детей из ДОЛ

* **Время посещения грязелечебницы может меняться.**

Календарно-тематический план программы

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, лагерь!» 03.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира)• Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности.• Праздничная программа «Здравствуй, лето!».• Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»• Подведение итогов дня• Операция «Уют». Уход домой• Мероприятие с 10.00 часов в большом зале ГДК
2 день «Россия детям» 05.06.2024	Минутки здоровья «Правильное питание» <ul style="list-style-type: none">• Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»
3 день «Пушкина русское слово» 06.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.• Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»• Минута безопасности (о ПДД)• Интеллектуальная игра «Три в одном»• Развлекательная программа по сказкам Пушкина• Викторина «Знатоки Пушкина»
4 день «День независимости России 10.06.2024	<ul style="list-style-type: none">• Линейка посвящённая Дню России• Мастер класс «Ромашка Родины моей»• Познавательная-игровая программа• Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина)• Развлекательная программа «Мы дети России»• Библиотечный урок « Как учились на Руси»

<p>5 день <u>Игротека</u> <u>народов России»</u> <u>13.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Форум «Я- гражданин России» • Мастер класс работа с различными материалами • Марафон «Играем вместе» (игры народов России)
<p>6 день <u>«Театральн</u> <u>ая Россия»</u> <u>14.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» •Беседа о театрах России •Водопад творчества. Конкурс театральных постановок.
<p>7 день <u>«Россия</u> <u>песнею</u> <u>славится»</u> <u>15.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутки здоровья «Правильное питание» • История гимна России (беседа) • Отрядные мероприятия «Композиторы России» • Песенный флешмоб (конкурс песни)
<p>8 день <u>«День</u> <u>Здоровья»</u> <u>17.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутки здоровья «Закаливание». • Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) • Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» • Спортивные соревнования на свежем воздухе
<p>9 день <u>«Россия</u> <u>талантами</u> <u>славится »</u> <u>18.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Минута безопасности (профилактика терактов) •Фестиваль «Таланты нашего лагеря»
<p>10 день <u>«День</u> <u>Олимпийских</u> <u>игр»</u> <u>19.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» • Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» • Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» • Викторина «Знатоки спорта»
<p>11 день <u>«Россия</u> <u>богатырями</u> <u>славится»</u> <u>20.06.2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» •Конкурс для мальчиков «Богатырь»
<p>12 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час полезной информации <u>Россия – страна</u>

<p><u>«Россия – страна научных достижений»</u> <u>21.06.2024</u></p>	<p><u>научных достижений»,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс «Первые научные эксперименты»
<p>13 день «Танцуй, Россия» 22.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Танцевальный марафон
<p>14 день «Русская культура» 24.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Полезь лекарственных трав» • Фестиваль русской культуры <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс «Русская игрушка» • Конкурс для девочек «Русская красавица»
<p>15 день «За расставанием будет встреча...» 25.06.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Почта лагеря «Пожелай от всей души» • Прощальный концерт «До новых встреч» • Акция «Чистый двор» • Линейка. Подведение итогов дня • Операция «Уют». Уход домой

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные патриоты России» у воспитанников формируются

Личностные (социально-личностные) компетенции:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Метапредметные компетенции:

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество дней – 15 дней (смена).

Продолжительность смены: начало – 03.06 2024 года, окончание – 25 июня 2024 года.

2.3. Формы аттестации

Формы и методы реализации программы. В основу реализации программы «Юные патриоты России» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Критерии эффективности программы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными ф

2.4. Методические условия реализации программы

Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Бригантина» опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений* - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках профильной онлайн смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

- *Принцип уважения и доверия.* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день - это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями, знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно

полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Оценочные материалы

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем пришкольном лагере и изучение удовлетворённости педагогов деятельностью участников смены.

В конце каждого дня дети могут видеть, какое количество звезд они набрали за день. По итогам соревнований, конкурсов и других мероприятий, воспитатели могут отмечать наилучшие результаты участников при помощи стикеров, грамот, дипломов. Таким образом, в конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Результатом деятельности лагеря дневного пребывания «Ухтинец» можно считать развитие гармоничной, разносторонней развитой личности ребёнка. Укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт.

Система контроля за реализацией программы (Приложение 2)

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Приложение 2

Опросник для определения творческих наклонностей (ДА/НЕТ)

1. Я люблю сочинять собственные песни.
2. Я люблю гулять один.
3. Мои мама и папа любят играть со мной.
4. Я задаю много вопросов.
5. Сочинение рассказов и сказок - пустое занятие.

6. Я люблю, чтобы у меня был только один или два друга (подруги).
7. Я ничего не имею против, если иногда меняются правила игры.
8. У меня есть несколько действительно хороших идей.
9. Я люблю рисовать.
10. Я люблю вещи, которые трудно сделать.
11. Солнце на рисунке всегда должно быть жёлтым.
12. Я люблю всё разбирать, чтобы понять, как это работает.
13. Мне больше нравится раскрашивать картинки в книжке, чем рисовать самому.
14. Лёгкие загадки - самые интересные.
15. Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь вместе со мной.
16. Я люблю узнавать новое о животных.
17. Мой папа любит делать что-нибудь по дому.
18. Я не люблю, когда другие дети задают много вопросов.
19. Трудно найти себе занятие, когда находишься один.
20. Мой папа думает, что я обычно поступаю правильно.
21. Я люблю рассказы о далёком прошлом.
22. Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.
23. Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно, я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь другое.
24. Я всегда люблю играть с друзьями, а один не люблю.

Примерная анкета для детей

1. Ты с удовольствием принимал участие в лагере дневного пребывания «Бригантина»? ДА НЕТ
2. Если тебе было интересно в лагере, то что больше всего понравилось?

3. Чему новому ты научился в лагере дневного пребывания? _____
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____
5. Какую оценку ты бы поставил за смену в лагере дневного пребывания от 1 до 5? _____

Список литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 311с.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.

5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
7. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

