

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

**16 №-а ШОР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«16 №-а ШШ» МВУ)**

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: uhta.mousosh16@yandex.ru
Мусир берегвыкса, 19 к, Ухта к., Коми Республика, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: uhta.mousosh16@yandex.ru
ОКПО 51537612 ИНН 1102025630, КПП 110201001 БИК 048702001 сайт <http://school-16.moy.su/>

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора МОУ «СОШ №16»

Э.В. Маркова

« 07» мая 2025 год.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«УХТИНЕЦ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Путешествие по родному краю»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст участников: 6,5-14 лет

Срок реализации: 15 дней

Автор программы:

Гавриш Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

г. Ухта

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Программа лагеря дневного пребывания «Путешествие по родному краю» туристско-краеведческой направленности
Автор-составитель Программы	Учитель начальных классов Гавриш Т.Н.
Руководитель программы	Начальник лагеря Гавриш Т.Н.
Специализация Программы	Туристско -краеведческое направление
Цель Программы	Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки
Задачи Программы	Образовательные: 1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха 2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе; Воспитательные: 1 .Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории РКоми 2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку Развивающие:

	1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей 2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей 3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. 6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
Адресаты Программы	Участниками программы являются подростки 7-14 лет, в том числе дети «группы риска», дети с ОВЗ
Место реализации Программы	МОУ «СОШ № 16»
Сроки реализации Программы	Программа краткосрочная, реализуется в течение смены – 15 дней июнь 2025г
Форма проведения	Профильный туристско-краеведческий лагерь с дневным пребыванием детей
Краткое содержание Программы	Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул. Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-

	воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. Содержание Программы направлено на воспитание у детей гордости за свою Малую Родину , ее традициям. Содержание Программы включает в себя 4 основных этапа: подготовительный, организационный, основной, этап рефлексии
Почтовый адрес учреждения	набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: uhta.mousosh16@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	И.о. директора Маркова Эльза Владимировна

I. Пояснительная записка

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ухтинец» существует в МОУ «СОШ№16» с 1993 года. Кроме обязательного образовательного компонента на базе лагеря проводятся воспитательные мероприятия патриотической направленности и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Педагогическая целесообразность

Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную,

творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социально

Вся жизнь в лагерь подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

После завтрака проводится мероприятия согласно учебно-тематическому планированию. Посещение ГБУЗ РК

После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания, экскурсии.

1.1.Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют профильные лагеря дневного пребывания, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

Таким образом, реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-спортивного лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

1.2. Цели и задачи Программы

Основной целью

Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха

2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

Воспитательные:

- 1 .Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории РКomi
- 2 Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

Развивающие:

- 1.Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей
- 2.Создать условия для развития физических и психологических качеств детей
- 3.Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- 4.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- 5.Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
- 6.Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

1.3. Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

II. Основное содержание Программы

2.1. Концепция Программы

Физическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите, формирования правильной активной позиции... Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа основана на следующих принципах:

Основные принципы воспитания

Личностный подход:

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных

привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Учёт особенностей детей с ОВЗ
- Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**2.2. Содержание Программы,
основные формы и направления деятельности**

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.

Образовательный блок представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам туризма и краеведения» с проведением практических и контрольных занятий, теоретические занятия с воспитателями и вожатыми.

Блок дополнительного образования состоит из

Кружки по интересам и мастер-классы.

Все занятия блока дополнительного образования проводятся на площадке , спортивном зале. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с подпрограммой дополнительного образования.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Товарищеские встречи по пионерболу, футболу, игр на скорость, выносливость, прохождение элементов полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие **формы обучения:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и импровизированные походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

III. Участники Программы

Участниками программы являются дети 7-14 лет, учащиеся 9,10 класса – вожатые.

IV. Сроки действия и место реализации Программы

Программа лагеря является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на протяжении 15 дней на базе МОУ «СОШ №16»

V. Условия реализации Программы

6.1. Ресурсное обеспечение Программы.

Материально-техническое обеспечение	1. Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: теннисный стол, мячи, и др. 2. Актный зал школы, оборудованные мультимедиа проектором, музыкальным центром, компьютером. 3. Столовая – на базе школы. 4. Комната релаксации 5. Фотоаппарат. 6. Туристическое снаряжение (палатка, страховочная система, рюкзак, веревки, компас)
Методическое обеспечение	1. Фонотека и видеотека. 2. Методическая литература по тематике лагеря. 3. Доступ к сети Интернет. 4. Методические разработки мероприятий.

VI. Планируемые результаты реализации Программы

VII.

Аналитическая деятельность.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Личностные

В ходе реализации программы ожидается

общее **оздоровление** воспитанников, укрепление их здоровья.

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях

Предметные результаты

В предметном плане у воспитанников будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ туристической подготовки
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание правил этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Метапредметные результаты:

Воспитанники получают возможность для развития:

- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**В период работы детского пришкольного лагеря
запланированы следующие мероприятия туристско-
краеведческой направленности:**

Направления туристско-краеведческой деятельности

1. *Оздоровительно - спортивное направление*

Ориентация на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Средства:

- тренировочные (спортивные) занятия и ориентированию на местности

2. *Туристско-Краеведческое направление*

Ориентация на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, воспитание экологической грамотности, рационального природопользования,

Средства:

- экскурсии в природу: «Природа родного края», «Интересные места»

3. *Досуговое направление*

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности.

Средства:

- «Посвящение в туристы», «Туристский огонек», конкурсы и викторины.

В данный период дети имеют *возможность*:

- познавать и отдыхать
- укреплять свое здоровье
- повышать своё спортивное мастерство
- лидерской самореализации
- делать открытия в себе, в окружающем мире
- учиться жить в коллективе.

Система самоуправления в лагере.

Командир - лидер каждого отряда

Заместитель командира - они курируют свой отряд.

Воспитатели, вожатые – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

У каждого отряда своя отличительная атрибутика. В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда; девиз отряда; список отряда, достижения

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей Малой Родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, школьного музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии, посещение ГБУЗ РК

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Формы подведения итогов лагеря.

- Исследовательские проекты «История возникновения Ухты» и других городов РКomi. В последние дни лагеря найденная информация оформляется и передается в школьный музей
- «Альбом эмоций» - своеобразное средство рефлексии. В нем ребята каждый день заполняют летопись дня, оставляют свои впечатления от событий. На каждый день выпускается фотоотчёт.

РЕЖИМ ДНЯ

08.00 - 08.15 - сбор детей
08.15 - 08.45 - зарядка
08.45 - 08.55 - линейка
08.55 - 09.00 - минутка гигиены
09.00 - 09.30 - завтрак
09.30 - 12.30 - *1. посещение МУЗ «Поликлиника
восстановительного лечения»;
2. досуговые мероприятия по плану.
12.30 - 12.45 - линейка
12.55 - 13.00 - минутка гигиены
13.00 - 13.30 - обед
13.30 - 15.00 - тихий час
15.00 - 15.15 - линейка
15.15 - 15.20 - минутка гигиены
15.20 - 15.40 - полдник

15.40 - 16.00 - отрядная работа

16.00 - 17.00 - общелагерное мероприятие по плану

17.00 – уход детей из ДОЛ

*** Время посещения грязелечебницы может меняться.**

Календарно-тематический план программы

№ дня	Мероприятия
1 день «Путешествие начинается. День знакомства» 03.06.2025	• Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира) • Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности. • Тренировочная эвакуация • Праздничная программа «Здравствуй, лето!». • Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» • Подведение итогов дня • Посвящение в туристы
2 день «Путешествие в мир туризма и спорта» <u>04.06.2025</u>	Минутки здоровья «Правильное питание» квест - игра «Могучий Йркап» на улице - по отрядам Туристическая викторина «У бивуака» - по отрядам на свежем воздухе Викторина «Спортивные кумиры» «Отрядный огонек» подведение итогов дня, творческие и поисковые задания (на свежем воздухе)
3 день <u>«Пушкина</u> <u>русское слово»</u> <u>06.06.2025</u>	• «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Минута безопасности (о ПДД) • Интеллектуальная игра «Три в одном» • Развлекательная программа по сказкам Пушкина • Викторина «Знатоки Пушкина»
4 день <u>«Республика</u> <u>литературная»</u> <u>7.06.2025</u>	Литературный час «Малая родина – большая любовь». Поэты и писатели Республики коми. Репетиция. Инсценирование коми сказок (на свежем воздухе)

	«Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе.
5 день <u>«Игротека народов России»</u> <u>09.06.2025</u>	• Форум «Я- гражданин России» • Мастер класс работа с различными материалами • Марафон «Играем вместе» (игры народов России) • Концерт к Дню России
6 день <u>«Путешествие в мир театра»</u> <u>14.06.2025</u>	• Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» Спортивные соревнования на свежем воздухе. Театры республики коми (видеосюжет). Просмотр онлайн-спектакля. Концерт. Инсценирование коми сказок. «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. Прогулка на свежем воздухе.
<u>Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы»</u> <u>16.06.2025</u>	• Минутки здоровья «Правильное питание» • Туристско-спортивная игра «Тропа испытаний» • Эстафета «Юные туристы»
8 день <u>«День краеведения»</u> <u>17.06.2025</u>	• Минутки здоровья «Закаливание». • Беседа «Ухта сегодня» • Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» • Спортивные соревнования на свежем воздухе
9 день <u>«РКоми талантами славится»</u> <u>18.06.2025</u>	• Минута безопасности (профилактика терактов) • Беседа о талантах РКоми • Фестиваль «Таланты нашего лагеря»
10 день <u>«День Олимпийских игр»</u> <u>19.06.2025</u>	• Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» • Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» • Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»

	• Викторина «Юные туристы»
11 день «Россия богатырями славится» <u>20.06.2025</u>	• Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» • Конкурс для мальчиков «Богатырь»
12 день <u>«Путешествие в мир театра»</u> <u>21.06.2025</u>	Спортивные соревнования на свежем воздухе. Театры республики Коми (видеосюжет). Просмотр онлайн-спектакля. «Отрядный огонек» подведение итогов дня, подготовка творческих и поисковых заданий. на свежем воздухе. Старинные забавы народа коми
13 день «Танцуй, Россия» 23.06.2025	• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» • Танцевальный марафон
14 день <u>«Коми культура»</u> <u>24.06.2025</u>	• Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Фестиваль русской культуры • Мастер класс «Коми игрушка» • Конкурс для девочек «Русская красавица»
15 день <u>«За расставаньем будет встреча...»</u> <u>25.06.2025</u>	• Почта лагеря «Пожелай от всей души» • Прощальный концерт «До новых встреч» • Акция «Чистый двор» • Линейка. Подведение итогов дня • Операция «Уют». Уход домой

В течении смены запланированы посещения библиотек, мастер-классы

VIII. Литература

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ.

Книги:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
2. Курилова В.И. Туризм. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
3. Миллер Д. Выживание по методам САС. Практическое руководство. – Минск: Харвест, 1999. – 448 с.
4. Основы проектной деятельности. – Южно-Сахалинск: УРЦ СРОО «Открытый мир», 2000.
5. Панфилов А.И. Организация и проведение полевой школьной экспедиции. – М.: Изд-во Центра Детско-Юношеского Туризма РФ, 1999. – 48 с.
6. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М.: Профиздат, 1987. – 224 с.
7. Спутник туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 495 с.
8. Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
- Аппеняннский А.И. Рекреология: тренировочный процесс в спортивном туризме. Учебное пособие - М.: Сов. спорт, 2006. - 196 с.
9. Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
10. Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении слетов и туристских соревнований учащихся» - М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997
11. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. - М.: ФиС, 1987. - 144 с.
12. Штюмер Ю.А. «Опасности в туризме, действительные и мнимые» - М.: «ФиС», 1972.
13. Антропов К., Расторгуев М. «Узлы» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994
14. Гонопольский В.И. «Туризм и спортивное ориентирование». Учебник.-М.: «ФиС», 1987.
15. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста» - М.: «Профиздат», 1987
16. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 1993.
17. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skitalets.ru>