

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ КУРСОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Вариант 7.1.**

Название курса	Аннотация
«Ритмика»	<p>Данная <b>программа направлена</b> на коррекцию особенностей нервно-психического склада, своеобразия поведения и личностной реакции, а также эмоционально-волевой незрелости у детей с ЗПР.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для личностного развития обучающихся с ЗПР и коррекции отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР, посредством воздействия специфическими средствами, свойственными ритмике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение разнообразными формами движения (ходьба, бег, прыжки, поскоки, гимнастические и танцевальные упражнения, упражнения с звучащими инструментами (дудки, погремушки и т.д.)</li> <li>• развитие умения воспринимать на слух, различать и понимать специфические средства музыкального «языка» (динамика, темп и т. д.);</li> <li>• развитие чувства ритма, музыкального слуха и памяти;</li> <li>• развитие умственной деятельности, творческого воображения, памяти, формирование произвольного внимания, пространственной ориентировки и координации, улучшение осанки;</li> <li>• развитие умения совместной коллективной деятельности;</li> <li>• воспитание самоорганизации и самодисциплины;</li> <li>• приобщение детей к музыке, совершенствование музыкально-эстетических чувств.</li> </ul> <p>Учитывая, что занятия ритмикой являются частью образовательной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ЗПР, можно выделить четыре <b>основных направления работы</b> с детьми, реализуемые на занятиях ритмики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оздоровительное;</li> <li>• образовательное;</li> <li>• воспитательное;</li> </ul>

коррекционно-развивающее.

**Содержание программы**

Программа **содержит 4 раздела:**

- «Ритмико-гимнастические упражнения»
- «Ритмические упражнения с детскими звучащими инструментами»
- «Импровизация движений на музыкальные темы, игры под музыку»
- «Народные пляски и современные танцевальные движения».

**Количество часов**

Программа по курсу «Ритмика» рассчитана на **4 года обучения** для детей с ЗПР из 1 – 4-ых классов: **33 часа** (одно занятие в неделю) в 1 классе и **34 часа** (одно занятие в неделю) во 2 – 4 классах **после уроков во второй половине дня.**

«Занимательная математика»	<p>Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;</li> <li>• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел; знакомство с десятичной системой счисления;</li> <li>• формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;</li> <li>• формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений; применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач);</li> <li>• развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;</li> <li>• развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач;</li> <li>• знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;</li> <li>• формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);</li> <li>• формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля</li> </ul>

и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

**Содержание программы**

Программа **содержит 3 раздела:**

- «Числа. Арифметические действия. Величины»
- «Мир занимательных задач»
- «Геометрическая мозаика».

**Количество часов**

Программа по курсу «**Занимательная математика**» рассчитана на **4 года обучения** для детей с ЗПР из 1 – 4-ых классов: **33 часа** (одно занятие в неделю) в 1 классе и **34 часа** (одно занятие в неделю) во 2 – 4 классах **после уроков во второй половине дня.**

«Веселая  
грамматика»

**Цель программы:** оказание квалифицированной педагогической поддержки учащимся, испытывающих стойкие затруднения в овладении программным материалом по русскому языку.

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. В связи с этим работа в часы коррекционных занятий должна быть ориентирована на общее развитие ученика.

**Содержание программы:**

**Программа содержит 6 разделов:**

- «Фонетика»
- «Словообразование»
- «Лексика»
- «Морфология»
- «Пословицы и поговорки»
- «Игротека»

**Количество часов**

Программа по курсу «**Занимательная математика**» рассчитана на **4 года обучения** для детей с ЗПР из 2 – 4-ых классов: **34 часа** (одно занятие в неделю) во 2 – 4 классах **после уроков во второй половине дня.**