

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, содержащихся в ООП ООО,
разработанной в соответствии с ФГОС ООО**

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения ООП ООО с учетом программы «Математика» А. Г. Мерзляк.</p> <p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Содержание программы :</p> <p>Натуральные числа и нуль, действия с натуральными числами Степень с натуральным показателем Числовые выражения Деление с остатком Свойства и признаки делимости Разложение числа на простые множители Алгебраические выражения Делители и кратные Дроби (обыкновенные и десятичные) Среднее арифметическое чисел Проценты Диаграммы Рациональные числа Решение текстовых задач, задачи на все арифметические действия, на движение, работу, покупки Задачи на части, доли, проценты, логические задачи Наглядная геометрия История математики</p> <p>Формы контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 350ч. (5 класс-175ч.), 6 класс-175ч.)</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения ООП ООО с учетом программы по алгебре для 7-9 классов к предметной линии учебников А. Г. Мордкович Ю.Н.</p> <p>Основные цели программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; • усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач; • осуществление функциональной подготовки школьников. <p>Содержание программы:</p> <p>Числа (рациональные, иррациональные). Тожественные преобразования. Числовые и буквенные выражения. Целые выражения, дробно-рациональные выражения. Квадратные корни. Уравнения и неравенства. Равенства. Уравнения. Линейное уравнение и его корни. Квадратное уравнение и его корни. Дробно-рациональные уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств. Функции. Понятие функции. Линейная функция. Квадратичная функция. Обратная пропорциональность. Графики функций. Последовательности и прогрессии. Решение текстовых задач, на движение, работу, покупки, на части, доли, проценты. Логические задачи. Статистика и теория вероятностей.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 312ч. (7 класс-105ч., 8 класс-105ч., 9 класс – 102ч.)</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения ООП ООО с учетом программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников Л. С. Атанасян.</p>

	<p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; • формирование пространственных представлений; • развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах. <p>Содержание программы:</p> <p>Фигуры в геометрии и в окружающем мире. Многоугольники. Окружность, круг. Геометрические фигуры в пространстве (объемные тела). Равенство фигур. Параллельность и перпендикулярность прямых. Подобие. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Измерения и вычисления. Величины, измерения и вычисления. Расстояния. Геометрические построения и преобразования. Векторы и координаты на плоскости. История математики.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 208ч. (7 класс-70ч.ч., 8 класс-70ч., 9 класс – 68ч.)</p>
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения ООП ООО с учетом примерной программы основного общего образования предмета «Физика» для 7-9 классов Москва «Просвещение» 2011г., авторской программы А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Н.В.Филонович.</p> <p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и законах физики для создания разумного использования достижения науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и формирование ценностного отношения к природе;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся. <p>Содержание программы: Физика и физические методы изучения природы. Тепловые явления. Механические явления. Электромагнитные явления. Квантовые явления. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, лабораторные работы</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 208ч. (7 класс-70 ч.ч., 8 класс-70ч., 9 класс – 68ч.)</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения ООП ООО с учетом с учётом примерной программы Н.Н. Гара</p> <p>Содержание программы: Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород. Вода. Растворы. Основные классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ. Химическая связь. Химические реакции. Неметаллы IV – VII групп и их соединения. Металлы и их соединения. Первоначальные сведения об органических веществах.</p> <p>Формы контроля: контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, лабораторные работы, практические работы.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 138ч. (8 класс-70ч., 9 класс – 68ч.)</p>
Русский язык	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации Программы являются: • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. • В</p>

	<p>процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности; • для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; • для знакомства обучающихся с методами научного познания; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; • для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 732ч.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 68ч.</p>
Литература	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения; • восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом); • обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; • развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; • овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. П., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 452ч.</p>
Английский язык	<p>Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в средней школе или в системе начального профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 522ч.</p>
Технология (девочки)	<p>Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.</p> <p>В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных</p>

	<p>блюдо до изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.</p> <p>При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.</p> <p>При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.</p> <p>Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.</p> <p>В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.</p> <p>При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.</p> <p>Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 245ч.</p>
Технология (мальчики)	<p>Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.</p> <p>Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных</p>

	<p>образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 245ч.</p>
Физическая культура	<p>Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» при получении основного общего образования оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее - частное - конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами. Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 417ч.</p>
История	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; <input type="checkbox"/> овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; <input type="checkbox"/> воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе

	<p>демократических ценностей современного общества;</p> <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей; <input type="checkbox"/> рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; <input type="checkbox"/> ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; <p>Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 348ч.</p>
Обществознание	<p>Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что</p>

	создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 139ч.
География	<p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.</p> <p>Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 278ч.</p>
Информатика	<p>При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>

	В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 104ч.
Биология	<p>Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 278ч.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 105ч.</p>
Музыка	<p>Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>

	<p>В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 140ч.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)</p>	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 69ч.</p>
<p>История и культура Республики Коми (ИКРК)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета реализует идеи федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение истории малой родины, истории повседневности позволяет проследить неразрывность личной истории рядового человека и истории Республики Коми и России в целом, создать образ «живой», «очеловеченной» истории.</p> <p>Учебный курс реализует компетентностный подход к содержанию образования, дидактически адаптирует социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем, создаёт условия для формирования у школьников опыта самостоятельного их решения. На основе изучения учебного материала создаются условия для формирования основных ключевых компетенций: ценностно-смысловой, коммуникативной, кооперативной, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, проблемной. Учащийся должен стремиться к обладанию навыками самообразования, умению и желанию принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, работать в команде. Программа предполагает применение активных методов обучения, развивающих технологий.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 174ч.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</p>	<p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над</p>

	<p>материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.</p> <p>В соответствии с учебным планом данная программа реализуется за 35ч.</p>
Немецкий язык	<p>Программа состоит из 2-х уровней формирования коммуникативной компетенции: начальный (5-6классы); средний (7-9 классы). На начальном уровне большое значение имеет создание атмосферы психологического комфорта, развитие желания изучать второй иностранный язык, а также развитие коммуникативных и познавательных потребностей учащихся. На среднем уровне обучения предусмотрено последовательное и систематическое развитие у учащихся всех составляющих трехязычной речевой, социокультурной и языковой компетенции, формирование умений межкультурного общения на иностранном языке. На этом этапе обучения учитель использует в работе аутентичную немецкую речь (аудирование), чтение аутентичных газетно-журнальных текстов и оригинальной художественной литературы. В результате чего происходит более глубокое развитие умений вести беседу и выражать свои мысли на немецком языке. На данном этапе закладывается основа дифференцированного обучения на третьем уровне образования. При изучении второго иностранного языка учащиеся готовят и представляют проекты, которые должны создать условия для реального общения учащихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка) или имитировать общение средствами ролевой игры</p>