

**АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 класса (первый год обучения) С  
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС),  
ВАРИАНТ 8.2., СОДЕРЖАЩИХСЯ В АООП НОО, РАЗРАБОТАННОЙ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОВЗ**

Учебные предметы	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа по обучению грамоте составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., Примерной рабочей программы по русскому языку для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС. Программа ориентирована на авторский метод создания «Личного букваря» Н.Б. Лаврентьевой и соответствующий учебник.</p> <p><b>Основными целями</b> первого года обучения грамоте в первом классе будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация произвольного внимания и формирование мотивации у школьников с РАС к освоению грамоты,</li> <li>-формирование осмысленных навыков чтения и письма,</li> <li>-развитие у обучающихся с РАС навыков самостоятельного планирования собственной деятельности и речи и способности следовать намеченному плану,</li> <li>-формирование целостного представления о письменной речи: о том, что буквы являются частями слов, за которыми стоят определенные значения; из слов состоят фразы, а из фраз – тексты, передающие сообщения, выражающие определенные смыслы.</li> </ul> <p>Освоение грамоты путем создания «Личного букваря» предполагает создание школьником с помощью взрослых рукодельной книги из отдельных, несброшюрованных листов-заготовок, выполненных типографским способом. Букварь, формируясь в индивидуальной для каждого ученика последовательности, обеспечивает освоение навыков осмысленного чтения и письма печатными буквами. При этом листы-заготовки букваря постепенно наполняются информацией, прежде всего, связанной с самим ребенком, с его жизнью и жизнью его семьи (фотографиями, рисунками, словами, фразами и короткими текстами).</p> <p>Создание «Личного букваря» включает в себя работу по двум основным разделам: <b>1. Изучение букв</b></p> <p align="center"><b>2. Глобальное чтение. Слоговое чтение и освоение письма печатными буквами.</b></p> <p>В первом классе на изучение русского языка выделяется 165 часов (5</p>

	<p>часов в неделю) и 132 часа на литературное чтение (4 часа в неделю). Поскольку «Обучение грамоте» является интегрированным курсом, включающем в себя обучение чтению, обучение письму, пропедевтику освоения грамматики русского языка, то для освоения данного курса часы, предусмотренные для предмета «Русский язык» (165 часов) и, частично, часы, отведенные для «Литературного чтения» (33 часа) объединены. Таким образом, на курс «Обучение грамоте» отводится <b>198 часов, по 6 часов в неделю на протяжении 33 учебных недель.</b></p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., Примерной рабочей программы по математике для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС, Адаптированной основной общеобразовательной программы М ОУ «СОШ №16».</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Математическое развитие младших школьников.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Основное содержание обучения учебного предмета:</b></p> <p>В рабочей программе по математике в 1 классе представлены две содержательные линии: «Числа и величины», «Арифметические действия» «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры». Курс предполагает формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.</p> <p>В первом классе на изучение математики выделяется 132 часа (4 часа в неделю).</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной рабочей программы по окружающему миру для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», Адаптированной основной общеобразовательной программы М ОУ «СОШ №16».</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> </ul>

	<p>– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде</p> <p>– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.</p> <p>В первом классе на изучение окружающего мира выделяется 66 часа (2 часа в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., основных положений художественно- педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; с использованием УМК «Школа России», Примерной рабочей программы по музыке для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС, Адаптированной основной общеобразовательной программы М ОУ «СОШ №16».</p> <p>Глобальная <i>цель</i> музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.</p> <p>Основное <b>содержание</b> курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».</p> <p>В первом классе на изучение музыки выделяется 33 часа (1 час в неделю).</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», Примерной рабочей программы по изобразительному искусству для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС, Адаптированной основной общеобразовательной программы М ОУ «СОШ №16».</p> <p><b>Цель курса:</b> воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание уважения к культуре</p>

	<p>народов России и других стран; готовность и способность выражать свою позицию в искусстве и через искусство.</p> <p>Основное содержание: Тема 1 класса – <b>«Ты изображаешь, украшаешь и строишь»</b>. Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художественных позиций наблюдать реальность, рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.</p> <p>В первом классе на изучение изобразительного искусства выделяется 33 часа (1 час в неделю).</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной рабочей программы по технологии для 1 дополнительного и 1 класса, адресованной обучающимся с РАС, Адаптированной основной общеобразовательной программы М ОУ «СОШ №16».</p> <p><b>Цели и задачи курса:</b> Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;</li> <li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;</li> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических</li> </ul>

знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Содержание курса** представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
  - технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
  - конструирование и моделирование;
  - практика работы на компьютере.
- Все темы уроков разбиты на рубрики:
- название темы урока;
  - краткая вводная беседа;
    - основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
    - информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
    - итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закреплениематериала, тестовые задания).
- Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю. Кроме того, в рабочую программу заложены часы на фазу совместного проектирования и планирования учебного года (фазу запуска) – 7 часов, на фазу совместной постановки и решение системных учебных задач – 22 часа и на рефлексивную фазу учебного года –5 часов.
- Из них на проведение:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовой диагностической работы – 1 ч;</li> <li>- диагностических работ – 6 ч.</li> </ul>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура». Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p> <p><b>Целью</b> обучения физической культуре является <i>формирование у учащихся основ здорового образа жизни.</i></p> <p><b>Основное содержание:</b> знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности, и физическое совершенствование (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка, волейбол).</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение физической культуры в в 1 классе выделяется 99 ч. (1 ч в неделю, 33 учебные недели)</p>