

## **АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.1., СОДЕРЖАЩИХСЯ В АООП НОО, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ**

Программы разработаны на основе УМК «Школа России». Изменения в содержание адаптированных рабочих программ не вносились.

**Адаптация программ** происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программах даются дифференцированно.

**Обучающиеся с ЗПР** — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК, и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Условия реализации образовательного процесса подробно отражены в ООП НОО, АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) МОУ «СОШ №16».

**Содержание программы коррекционной работы** определяют следующие принципы: – Соблюдение интересов ребёнка. – Системность. – Непрерывность. – Вариативность. – Рекомендательный характер оказания помощи.

**Коррекционно-развивающая работа включает:** — выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; — системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, — развитие эмоционально - волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения.

### **Литературное чтение**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого.

#### **Основные цели программы:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным предметам;
- формирование потребности в систематическом чтении.

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями:

Чтение вслух. Чтение про себя. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Работа с текстом художественного произведения. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Говорение (культура речевого общения) Письмо (культура письменной речи)

#### **Формы контроля**

Для проверки уровня знаний учащихся по предмету используются разноуровневые многофункциональные задания, позволяющие организовать дифференцированную текущую и итоговую проверку знаний и учебных умений учащихся, оценить их продвижение в овладении читательской деятельностью и в литературном развитии. Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса, возможны и письменные работы - небольшие по объёму, а также самостоятельные работы с книгой,

иллюстрациями и оглавлением. В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 438 ч. (1 класс – 132ч., 2 класс -102ч. 3 класс – 102ч., 4 класс – 102 часа.

## **Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык».

### **Основные цели программы:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

**Формы контроля** Контрольные диктанты; контрольные списывания ; словарные диктанты ; диагностические работы, сочинения, изложения.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 505 ч. (1класс – 165ч., 2 класс -102ч. 3 класс – 102ч., 4 класс – 136 ч.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

## **Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке**

Рабочая программа учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с ООП НОО на основе «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 136 ч. (2 класс - 68ч. 3 класс – 68 ч.)

## **Математика**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы М. И. Моро.

### **Основные цели программы:**

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.
- Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями: Числа и величины Арифметические действия Работа с текстовыми задачами Пространственные отношения. Геометрические фигуры Геометрические величины Работа с информацией Формы контроля Контрольные работы; проверочные работы, тесты.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 540 ч. (1класс – 132 ч., 2 класс -136ч. 3 класс – 136ч., 4 класс – 136ч.)

## **Окружающий мир**

**Основные цели программы:** заложить основы для изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории; представить широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями: Человек и природа Человек и общество Правила безопасной жизни.

**Формы контроля.** Особое внимание обращается на проведение практических работ, экскурсий, но кроме того, создаются условия и для формирования умения работать с текстами и информацией.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 270 ч. (1класс – 66 ч., 2 класс -68ч. 3 класс – 68ч., 4 класс – 68ч.)

## **Английский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с ООП НОО на основе примерной программы по английскому языку автора М.З.Биболетовой. Одним из приоритетов начального образования признаётся развитие личностных качеств и способностей ребёнка в процессе при обретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической, социальной. Данный подход реализуется при обучении по курсу «Enjoy English». Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера.

**Основные цели программы:**

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;
- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями:

### *Предметное содержание речи*

Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Мой Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

*Коммуникативные умения по видам речевой деятельности*

*Языковые средства и навыки пользования ими*

Графика, каллиграфия, орфография. Фонетическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи.

**Формы контроля** Контрольные работы; проверочные работы, тесты. В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 204 ч. (2 класс -68ч. 3 класс – 68ч., 4 класс – 68ч.)

## **Музыка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка».

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Музыка» основных задач образовательной области «Искусство»:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно- нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В процессе обучения музыке, с одной стороны, формируется вокальная, исполнительская культура, слушательская культура, которая является составной частью музыкальной и художественной культуры, с другой – осуществляется коррекция имеющихся вторичных отклонений в развитии ребенка с проблемами.

**Виды учебной деятельности учащихся:** слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально- пластическое движение, драматизация музыкальных произведений.

Технологии диагностики уровня развития музыкальной культуры школьников (тесты, оценивание работ в тетради, участие в концертах).

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)

## **Технология**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы «Технология» Н. И. Роговцевой.

**Цель курса:** общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

**Содержание предмета** характеризуется многообразием ручных операции, таких, как вырезывание разных видов, сминание, скручивание, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), плетение разных видов, вывязывание, выполнение стежков на ткани и т.д. Развивающее значение

имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему осознанию.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

**Формой итогового контроля** является защита проекта, презентация изделий.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы по изобразительному искусству автора Б. М. Неменского. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Изобразительное искусство» **основных задач** образовательной области «Искусство»:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

**Содержание программы** представлено следующими содержательными линиями: Восприятие произведений искусства. Рисунок. Живопись. Скульптура. Художественное конструирование и дизайн. Декоративно прикладное искусство. Азбука искусства. Как говорит искусство? (Композиция. Цвет. Линия. Форма. Объем. Ритм). Значимые темы искусства. Опыт художественно творческой деятельности для формирования представлений о пространственной композиции предусматривается организация разных форм деятельности учащихся: моделирование и конструирование (из бумаги, ткани, пластика и т. д.), лепка, графика и др. Формы контроля. Для осуществления промежуточной аттестации по предмету учащиеся выполняют тест или практическую работу.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)

## **Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы по физической культуре авторов В.И. Лях, А.А. Зданевич.

**Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

**Содержание программного материала** состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, этнокультурных и внутришкольных особенностей работы. Форма итогового контроля - комбинированная контрольная работа.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 405 ч. (1 класс – 99 ч., 2 класс -102ч. 3 класс – 102 ч., 4 класс – 102 ч.)

## **Край, в котором я живу**

Программа учебного курса «Край, в котором я живу» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы в общеобразовательных организациях Республики Коми, имеющей широтное разнообразие природы, особенностей быта и хозяйственной деятельности населения. Концептуальной основой программы является Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми. Настоящая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «окружающий мир» – «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала по отношению к содержанию программ учебных предметов «окружающий мир», «изобразительное искусство» и «технология», так как они не могут качественно преподаваться в отрыве от изучения природных, исторических и этнокультурных особенностей территории, на которой живёт младший школьник. Программа направлена на формирование адекватного природно- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде, его развитие и воспитание на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

**Целью изучения учебного курса** «Край, в котором я живу» является формирование опыта деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению на основе освоения природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края. Содержание предмета Природа Коми края, Коми край вчера и сегодня.

**Форма итогового контроля:** тест.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 102 ч. (2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)

## **Основы религиозных культур и светской этики** **Модуль «Основы светской этики»**

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей:** – развитие представлений обучающихся с ЗПР о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; – знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; – воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Задачи:**

– Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;

- Развитие представлений учащегося с ЗПР о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе; – Формирование у обучающихся с ЗПР ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы отводится: 34 ч. в год (4 класс – 34 ч.)