

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, содержащихся в ООП НОО,  
разработанной в соответствии с ФГОС НОО**

<p align="center">Русский язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык».</p> <p><b>Основные цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</li> <li>• орфография и пунктуация;</li> <li>• развитие речи.</li> </ul> <p><b>Формы контроля</b> Контрольные диктанты ; контрольные списывания ; словарные диктанты ; диагностические работы, сочинения, изложения.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 505 ч. (1класс – 165ч., 2 класс -102ч. 3 класс – 102ч., 4 класс – 136ч.)</p>
<p align="center">Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого.</p> <p><b>Основные цели программы:</b></p> <p>-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:</p> <p>Чтение вслух.</p> <p>Чтение про себя.</p> <p>Работа с разными видами текста.</p> <p>Библиографическая культура.</p>

	<p>Работа с текстом художественного произведения.          Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.          Говорение (культура речевого общения)          Письмо (культура письменной речи)</p> <p><b>Формы контроля</b> Для проверки уровня знаний учащихся по предмету используются разноуровневые многофункциональные задания, позволяющие организовать дифференцированную текущую и итоговую проверку знаний и учебных умений учащихся, оценить их продвижение в овладении читательской деятельностью и в литературном развитии. Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса, возможны и письменные работы - небольшие по объему, а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 438 ч. (1 класс – 132ч., 2 класс -102ч. 3 класс – 102ч., 4 класс – 102ч.)</p>
<p><b>Родной язык</b> (русский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» составлена в соответствии с ООП НОО на основе «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.</p> <p><b>Основные цели программы:</b>          Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обеспечивает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Виды речевой деятельности», «Развитие речи».</p> <p><b>Формы контроля</b> Для контроля и оценки знаний и умений по предмету употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 51 ч. (2 класс - 17ч. 3 класс – 17 ч., 4 класс – 17ч.)</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Рабочая программа учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с ООП НОО на основе «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.</p> <p><b>Основные цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной.</li> <li>- развитие коммуникативных умений.</li> </ul>

	<p>- развитие нравственных и эстетических чувств.  - развитие способностей к творческой деятельности.  <b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями  - работа с разными видами текста  - библиографическая культура  - работа с текстом художественного произведения  - работа с учебными, научно-популярными и другими текстами  - культура речевого общения, культура письменной речи  - литературоведческая пропедевтика  - творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)  <b>Формы контроля</b> Для проверки уровня знаний учащихся по предмету используются разноуровневые многофункциональные задания, позволяющие организовать дифференцированную текущую и итоговую проверку знаний и учебных умений учащихся, оценить их продвижение в овладении читательской деятельностью и в литературном развитии. Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса, возможны и письменные работы - небольшие по объему, а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.  В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 51 ч. (2 класс - 17ч. 3 класс – 17 ч., 4 класс – 17ч.)</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы М. И. Моро  <b>Основные цели программы:</b>  – формирование у учащихся основ умения учиться;  – развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;  – создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.  <b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:  Числа и величины  Арифметические действия  Работа с текстовыми задачами  Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические величины  Работа с информацией  <b>Формы контроля</b> Контрольные работы; проверочные работы, тесты.  В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 540 ч. (1класс – 132 ч., 2 класс -136ч. 3 класс – 136ч., 4 класс – 136ч.)</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с ООП НОО на основе примерной</p>

	<p>программы по английскому языку УМК «Английский в фокусе» (Spotlight)</p> <p><b>Основные цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;</li> <li>- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.</li> </ul> <p>Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:</p> <p><i>Предметное содержание речи</i> Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Мой Страна/страны и родная страна.</p> <p><i>Коммуникативные умения по видам речевой деятельности</i></p> <p><i>Языковые средства и навыки пользования ими</i> Графика, каллиграфия, орфография. Фонетическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона</p> <p><b>Формы контроля</b> Контрольные работы; проверочные работы, тесты.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 204 ч. (2 класс -68ч.            3 класс – 68ч., 4 класс – 68ч.)</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы Плешакова А. А.</p> <p><b>Основные цели программы:</b> заложить основы для изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории; представить широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.</p> <p>Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.</p> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Человек и природа</li> <li>Человек и общество</li> <li>Правила безопасной жизни</li> </ul> <p><b>Формы контроля</b> Особое внимание обращается на проведение практических работ, экскурсий, но кроме того, создаются</p>

	<p>условия и для формирования умения работать с текстами и информацией.  В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 270 ч. (1класс – 66 ч., 2 класс -68ч. 3 класс – 68ч., 4 класс – 68ч.)</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка»  Программа направлена на реализацию средствами предмета «Музыка» <b>основных задач</b> образовательной области «Искусство»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</li> <li>4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</li> </ol> <p><b>Виды учебной деятельности</b> учащихся: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизация музыкальных произведений.  Технологии <b>диагностики</b> уровня развития музыкальной культуры школьников (тесты, оценивание работ в тетради, участие в концертах).  В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы «Технология» Н. И. Роговцевой.  <b>Цель курса:</b> общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.  <b>Содержание предмета</b> характеризуется многообразием ручных операции, таких, как вырезывание разных видов, сминание, скручивание, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), плетение разных видов, вывязывание, выполнение стежков на ткани и т.д.  Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов в одном изделии (коллаж). Сопоставление способов и приемов в работе с различными материалами содействует их лучшему осознанию.  <b>Формой итогового контроля</b> является защита проекта, презентация изделий.  В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями</p>

<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы по изобразительному искусству автора Б. М. Неменского.          Программа направлена на реализацию средствами предмета «Изобразительное искусство» <b>основных задач</b> образовательной области «Искусство»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</li> </ol> <p><b>Содержание программы</b> представлено следующими содержательными линиями:          Восприятие произведений искусства.          Рисунок.          Живопись.          Скульптура.          Художественное конструирование и дизайн.          Декоративно прикладное искусство.          Азбука искусства. Как говорит искусство? (Композиция. Цвет..Линия. Форма. Объем. Ритм)          Значимые темы искусства.          Опыт художественно творческой деятельности</p> <p>Для формирования представлений о пространственной композиции предусматривается организация разных <b>форм деятельности учащихся</b>: моделирование и конструирование (из бумаги, ткани, пластика и т. д.), лепка, графика и др.  <b>Формы контроля</b> Для осуществления промежуточной аттестации по предмету учащиеся выполняют тест или или практическую работу.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 135 ч. (1класс – 33 ч., 2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения ООП НОО с учётом программы по физической культуре авторов В.И. Лях, А.А. Зданевич.</p> <p><b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: <b>базовой и вариативной</b> (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. <b>Базовый</b></p>

Физическая культура	<p>компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. <b>Вариативная</b> (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, этнокультурных и внутришкольных особенностей работы.</p> <p><b>Форма итогового контроля</b> комбинированная контрольная работа</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 303 ч. (1 класс – 99 ч., 2 класс -68 ч. 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 ч.)</p>
Край, в котором я живу	<p>Программа учебного курса «Край, в котором я живу» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы в общеобразовательных организациях Республики Коми, имеющей широтное разнообразие природы, особенностей быта и хозяйственной деятельности населения. Концептуальной основой программы является Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми. Настоящая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «окружающий мир» – «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала по отношению к содержанию программ учебных предметов «окружающий мир», «изобразительное искусство» и «технология», так как они не могут качественно преподаваться в отрыве от изучения природных, исторических и этнокультурных особенностей территории, на которой живёт младший школьник. Программа направлена на формирование адекватного природно- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде, его развитие и воспитание на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.</p> <p><b>Целью изучения учебного курса</b> «Край, в котором я живу» является формирование опыта деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению на основе освоения природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края.</p> <p><b>Содержание предмета</b>  Природа Коми края  Коми край вчера и сегодня</p> <p><b>Форма итогового контроля</b> тест</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 102 ч. (2 класс -34ч. 3 класс – 34ч., 4 класс – 34ч.)</p>