

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
(МОУ «СОШ № 16»)**

**16 №-а ШОР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
(«16 №-а ШШ» МВУ)**

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: sch\_16\_uh@edu.rkomi.ru  
Мусир береговывса, 19 к, Ухта к., Коми Республика, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: sch\_16\_uh@edu.rkomi.ru  
ОКПО 51537612 ИНН 1102025630, КПП 110201001 БИК 048702001 сайт <https://shkola16uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МОУ «СОШ№16»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Тутолмина

« 04 » мая 2023 год.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«УХТИНЕЦ»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Счастливые дети»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст участников: 6,5-14 лет

Срок реализации: 15 дней

Автор программы:

Гавриш Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

г. Ухта

2023 г.

### Информационная карта

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Полное название программы       | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей<br><b>«Счастливые дети!»</b>  |
| Цель программы                  | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей  |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 100 человек из них 23 человека дети с ОВЗ   |
| Срок реализации программы       | 01.06 - 22.06. 2023 года   |
| Направленность программы        | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное   |
| Краткое содержание программы    | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.  |
| Ожидаемый результат             | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является

комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

- 08.00 - 08.15 - сбор детей  
 08.15 - 08.45 - зарядка  
 08.45 - 08.55 - линейка  
 08.55 - 09.00 - минутка гигиены  
 09.00 - 09.30 - завтрак  
 09.30 - 12.30 - \*1. посещение МУЗ «Поликлиника  
 восстановительного лечения»;  
 2. досуговые мероприятия по плану.  
 12.30 - 12.45 - линейка  
 12.55 - 13.00 - минутка гигиены  
 13.00 - 13.30 - обед  
 13.30 - 15.00 - тихий час  
 15.00 - 15.15 - линейка  
 15.15 - 15.20 - минутка гигиены  
 15.20 - 15.40 - полдник  
 15.40 - 16.00 - отрядная работа  
 16.00 - 17.00 - общелагерное мероприятие по плану

17.00 – уход детей из ДОЛ

**\* Время посещения грязелечебницы может меняться.**

**Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**План-сетка работы смены «Счастливые дети»**

| Дата  | Мероприятия   |
|---|---|
| День первый<br>«Рады<br>познакомиться!»<br><br>01.06.22 | 1. Организационное мероприятие «Летняя карусель!»<br>2. Посещение ГДК.<br>3. Операция «Комфорт и красота» - обустройство и оформление отрядных мест |
| День второй<br>«Калейдоскоп                             | 1. Линейка. Утренняя зарядка.<br>2. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)                              |

|   |   |
|---|---|
| <p>идей»</p> <p>02.06.22</p>  | <p>3. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>4. Посещение грязелечебницы</p> <p><b>5. Тренировочная эвакуация</b></p>   |
| <p>День третий</p> <p>«Мы вместе – мы сила»</p> <p>03.06.22</p>               | <p>1. Линейка. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Посещение грязелечебницы</p> <p>3. Праздничное мероприятие к открытию смены</p> <p>4. <b>Интерактивное шоу «Приключение Чебурашки»</b></p>   |
| <p>День четвертый</p> <p>«День русского языка»</p> <p>06.06.22</p>            | <p>1. Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?»</p> <p>2. Занятие по интересам в группах.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».</p> <p>4. Посещение грязелечебницы</p> <p><b>5. «Бродилка» по сказочным произведениям А.С. Пушкина 11.00</b></p>   |
| <p>День пятый</p> <p>«День пешехода»</p> <p>07.06.22</p>                      | <p>1. Минутка здоровья « Друг витаминка»</p> <p>2. Изготовление и выставка плакатов «Здоровячок»</p> <p>3. Игровая программа «Дорожный лабиринт»</p> <p>4. Беседа «Я и мои друзья»</p> <p>5. Посещение грязелечебницы</p> <p><b>6. ЗНАТОКИ СКАЗОК 09:30 БИБЛИОТЕКА ЛЕНИНА 2023 год</b></p> <p>7. Беседа с инспектором ОВД ГИБДД ДПС о правилах дорожного движения и детского травматизма. (Фогель М.В.)</p> |
| <p>День шестой</p> <p>«День цирка»</p> <p>08.06.22</p>                        | <p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p><b>3. ЗНАТОКИ СКАЗОК 09:30 БИБЛИОТЕКА ЛЕНИНА 2023 год</b></p> <p>4. Праздничное мероприятие « Цирк зажигает огни»</p>  |
| <p>День седьмой</p> <p>«Жил да был на свете царь, Земли русской государь»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Солнце, воздух, вода наши лучшие друзья!»</p> <p>2. Беседа «Поговорим о доброте»</p> <p>3. Посещение грязелечебницы</p> <p>4. 10.00 ДЦБ им.Гайдара «Бродилка» по сказочным произведениям А.С. Пушкина в 09.00</p>   |

|  |   |
|--|---|
| 09.06.22                                       | 5. Мероприятие к 350-ю Петра первого «Пётр Великий – одна из великих историй»»»   |
| День восьмой<br>«День России»<br>10.06.22      | 1. Минутка здоровья « Ногти –красиво, но...».<br>2. Конкурс рисунков на асфальте к Дню России<br>3. «Я люблю тебя, Россия» праздничный концерт к Дню России   |
| День девятый<br>«День театра»<br>13.06.22      | 1. Минутка здоровья «Укусы насекомых».<br>2. Театрально-кукольное представление «Дорожная азбука Карандаша»<br>3. Акция «Письмо водителю»<br>4. Посещение грязелечебницы<br><b>5. Посещение городской библиотеки «Шаги к успеху» 09:30</b>                                |
| День десятый<br>«День талантов»<br>14.06.22    | 1. Линейка. Утренняя зарядка<br>2. Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты!»<br>3. Посещение грязелечебницы<br><b>4. Библиотека им.ГАЙДАРА «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ» 09:30 2023 год</b>   |
| День одиннадцатый<br>«День спорта»<br>15.06.22 | 1. Линейка. Утренняя зарядка.<br>2. Турнир знатоков природы.<br>3. Посещение грязелечебницы<br>4. Спортивное мероприятие «Русские народные подвижные игры ,коми национальные подвижные игры»  |
| День двенадцатый<br>«День чудес»<br>16.06.22   | 1. Линейка. Утренняя зарядка.<br>2. Игровая театрализованная программа «Чудеса за полчаса».<br>3. Посещение грязелечебницы<br>4. <b>Библиотека им. ГАЙДАРА «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ» 11:30 2023 год</b><br><b>7. Посещение городской библиотеки «Шаги к успеху» 09:30</b> |
| День тринадцатый<br>«День моды»<br>17.06.22    | 1. Линейка. Утренняя зарядка.<br>2. Конкурс рисунков в отрядах «Сохраним наследие природы РК»<br>3. Посещение грязелечебницы<br>4. Показ мод «Из лесу вестимо»  |
| День четырнадцатый                             | 1. Линейка. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья «Лесная аптека»<br>3. Посещение грязелечебницы<br>4. Праздничный концерт, посвященный 30-ю ДОЛ «Ухтинец»   |

|  |   |
|--|---|
| <p>«Концерт к 30-ю »</p> <p>21.06.22</p>                             |   |
| <p>День пятнадцатый</p> <p>«Прощай,<br/>лагерь!»</p> <p>22.06.22</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минута тишины в память о погибших в годы ВОВ</li> <li>3. Операция «Нас здесь не было»</li> <li>4. Итоговая линейка</li> <li>5. <b>ДИСКО 11:00</b></li> </ol> |

В течение смены планируется посещение ГДК, ЦДБ им. Гайдара, просмотр фильмов Мир Виртуальной Реальности

### **План мероприятий 1 отряда.(ОВЗ)**

1. Театральный кружок (театральные постановки на конкурсы, открытие/закрытие лагерной смены).
2. Танцевальный кружок (подготовка танцевальных номеров на конкурсы, открытие/закрытие лагерной смены, флешмоб, участие в проведении утренней зарядки).
3. Активные игры на свежем воздухе (игры с мячом, игры на сплочение коллектива, эстафеты «Веселые старты»)
4. Настольные игры на развитие внимания, памяти, логики, мышления, скорости реакции (для малых групп, 4-6 человек)
5. Ритмика, элементы логоритмики, нейропсихологические упражнения (для малых групп, 4-6 человек)
6. По дороге в Грязелечебницу: игры, кричалки, считалки песни (предлагают дети), разговоры по душам, обсуждение проблем, рассказы и истории из жизни детей – каждый должен быть услышан (деление на группы по желанию детей).

## Мониторинговые исследования

### Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

| № | Мероприятие                                     | Ответственный    | Дата |
|---|---|------------------|------|
| 1 | Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере» | Начальник лагеря |      |
| 2 | Входное анкетирование                           | Воспитатели      |      |
| 3 | Мониторинговое исследование «Выбор»             | Воспитатели      |      |
| 4 | Мониторинговое исследование «Игра в слова»      | Воспитатели      |      |
| 5 | Итоговое анкетирование                          | Воспитатели      |      |

## ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас добрые и отзывчивые воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

### ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в  
\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### АНКЕТА (в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
  - Было ли скучно в лагере?
  - Было ли тебе страшно?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

### ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде .....
5. Мои впечатления о лагере.....
6. Если бы я был вожатым, то бы я .....
7. Хочу пожелать нашему лагерю .....
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....

### Список используемой литературы:

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
4. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
5. Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
6. С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.
7. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
8. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
9. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.
- 10.«Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
11. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 12.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 13.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 14.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- 15.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 16.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 17.И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
- 18.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 19.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 20.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).

