

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

**16 №-а ШОР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«16 №-а ШШ» МВУ)**

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: sch_16_uh@edu.rkomi.ru
Мусир береговывса, 19 к, Ухта к., Коми Республика, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: sch_16_uh@edu.rkomi.ru
ОКПО 51537612 ИНН 1102025630, КПП 110201001 БИК 048702001 сайт <https://shkola16uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ№16»

_____ Е.Ю. Тутолмина

« 04 » мая 2023 год.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«УХТИНЕЦ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Счастливые дети»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст участников: 6,5-14 лет

Срок реализации: 15 дней

Автор программы:

Гавриш Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

г. Ухта

2023 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливые дети!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-14 лет в количестве 100 человек из них 23 человека дети с ОВЗ
Срок реализации программы	01.06 - 22.06. 2023 года
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является

комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

РЕЖИМ ДНЯ

- 08.00 - 08.15 - сбор детей
 08.15 - 08.45 - зарядка
 08.45 - 08.55 - линейка
 08.55 - 09.00 - минутка гигиены
 09.00 - 09.30 - завтрак
 09.30 - 12.30 - *1. посещение МУЗ «Поликлиника
 восстановительного лечения»;
 2. досуговые мероприятия по плану.
 12.30 - 12.45 - линейка
 12.55 - 13.00 - минутка гигиены
 13.00 - 13.30 - обед
 13.30 - 15.00 - тихий час
 15.00 - 15.15 - линейка
 15.15 - 15.20 - минутка гигиены
 15.20 - 15.40 - полдник
 15.40 - 16.00 - отрядная работа
 16.00 - 17.00 - общелагерное мероприятие по плану

17.00 – уход детей из ДОЛ

*** Время посещения грязелечебницы может меняться.**

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План-сетка работы смены «Счастливые дети»

Дата	Мероприятия
День первый «Рады познакомиться!» 01.06.22	1. Организационное мероприятие «Летняя карусель!» 2. Посещение ГДК. 3. Операция «Комфорт и красота» - обустройство и оформление отрядных мест
День второй «Калейдоскоп	1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)

<p>идей»</p> <p>02.06.22</p>	<p>3. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>4. Посещение грязелечебницы</p> <p>5. Тренировочная эвакуация</p>
<p>День третий</p> <p>«Мы вместе – мы сила»</p> <p>03.06.22</p>	<p>1. Линейка. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Посещение грязелечебницы</p> <p>3. Праздничное мероприятие к открытию смены</p> <p>4. Интерактивное шоу «Приключение Чебурашки»</p>
<p>День четвертый</p> <p>«День русского языка»</p> <p>06.06.22</p>	<p>1. Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?»</p> <p>2. Занятие по интересам в группах.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».</p> <p>4. Посещение грязелечебницы</p> <p>5. «Бродилка» по сказочным произведениям А.С. Пушкина 11.00</p>
<p>День пятый</p> <p>«День пешехода»</p> <p>07.06.22</p>	<p>1. Минутка здоровья « Друг витаминка»</p> <p>2. Изготовление и выставка плакатов «Здоровячок»</p> <p>3. Игровая программа «Дорожный лабиринт»</p> <p>4. Беседа «Я и мои друзья»</p> <p>5. Посещение грязелечебницы</p> <p>6. ЗНАТОКИ СКАЗОК 09:30 БИБЛИОТЕКА ЛЕНИНА 2023 год</p> <p>7. Беседа с инспектором ОВД ГИБДД ДПС о правилах дорожного движения и детского травматизма. (Фогель М.В.)</p>
<p>День шестой</p> <p>«День цирка»</p> <p>08.06.22</p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>3. ЗНАТОКИ СКАЗОК 09:30 БИБЛИОТЕКА ЛЕНИНА 2023 год</p> <p>4. Праздничное мероприятие « Цирк зажигает огни»</p>
<p>День седьмой</p> <p>«Жил да был на свете царь, Земли русской государь»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнце, воздух, вода наши лучшие друзья!»</p> <p>2. Беседа «Поговорим о доброте»</p> <p>3. Посещение грязелечебницы</p> <p>4. 10.00 ДЦБ им.Гайдара «Бродилка» по сказочным произведениям А.С. Пушкина в 09.00</p>

09.06.22	5. Мероприятие к 350-ю Петра первого «Пётр Великий – одна из великих историй»»»
День восьмой «День России» 10.06.22	1. Минутка здоровья « Ногти –красиво, но...». 2. Конкурс рисунков на асфальте к Дню России 3. «Я люблю тебя, Россия» праздничный концерт к Дню России
День девятый «День театра» 13.06.22	1. Минутка здоровья «Укусы насекомых». 2. Театрально-кукольное представление «Дорожная азбука Карандаша» 3. Акция «Письмо водителю» 4. Посещение грязелечебницы 5. Посещение городской библиотеки «Шаги к успеху» 09:30
День десятый «День талантов» 14.06.22	1. Линейка. Утренняя зарядка 2. Конкурсная программа «Алло! Мы ищем таланты!» 3. Посещение грязелечебницы 4. Библиотека им.ГАЙДАРА «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ» 09:30 2023 год
День одиннадцатый «День спорта» 15.06.22	1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Турнир знатоков природы. 3. Посещение грязелечебницы 4. Спортивное мероприятие «Русские народные подвижные игры ,коми национальные подвижные игры»
День двенадцатый «День чудес» 16.06.22	1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Игровая театрализованная программа «Чудеса за полчаса». 3. Посещение грязелечебницы 4. Библиотека им. ГАЙДАРА «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 ДНЕЙ» 11:30 2023 год 7. Посещение городской библиотеки «Шаги к успеху» 09:30
День тринадцатый «День моды» 17.06.22	1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков в отрядах «Сохраним наследие природы РК» 3. Посещение грязелечебницы 4. Показ мод «Из лесу вестимо»
День четырнадцатый	1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Лесная аптека» 3. Посещение грязелечебницы 4. Праздничный концерт, посвященный 30-ю ДОЛ «Ухтинец»

<p>«Концерт к 30-ю »</p> <p>21.06.22</p>	
<p>День пятнадцатый</p> <p>«Прощай, лагерь!»</p> <p>22.06.22</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Минута тишины в память о погибших в годы ВОВ 3. Операция «Нас здесь не было» 4. Итоговая линейка 5. ДИСКО 11:00

В течение смены планируется посещение ГДК, ЦДБ им. Гайдара, просмотр фильмов Мир Виртуальной Реальности

План мероприятий 1 отряда.(ОВЗ)

1. Театральный кружок (театральные постановки на конкурсы, открытие/закрытие лагерной смены).
2. Танцевальный кружок (подготовка танцевальных номеров на конкурсы, открытие/закрытие лагерной смены, флешмоб, участие в проведении утренней зарядки).
3. Активные игры на свежем воздухе (игры с мячом, игры на сплочение коллектива, эстафеты «Веселые старты»)
4. Настольные игры на развитие внимания, памяти, логики, мышления, скорости реакции (для малых групп, 4-6 человек)
5. Ритмика, элементы логоритмики, нейропсихологические упражнения (для малых групп, 4-6 человек)
6. По дороге в Грязелечебницу: игры, кричалки, считалки песни (предлагают дети), разговоры по душам, обсуждение проблем, рассказы и истории из жизни детей – каждый должен быть услышан (деление на группы по желанию детей).

Мониторинговые исследования

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	
2	Входное анкетирование	Воспитатели	
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
4	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
5	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас добрые и отзывчивые воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в
_____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде
5. Мои впечатления о лагере.....
6. Если бы я был вожатым, то бы я
7. Хочу пожелать нашему лагерю
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....

Список используемой литературы:

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
4. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
5. Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
6. С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.
7. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
8. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
9. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.
- 10.«Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
11. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 12.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 13.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 14.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- 15.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 16.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 17.И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
- 18.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 19.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 20.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).

