

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Ухты за 2024 год**

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

Адрес, контактные данные

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: sch_16_uh@edu.rkomi.ru

сайт <https://shkola16uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация об учредителе

Администрация МОГО «Ухта»

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности

регистрационный № Л035-01120-11/00247741 от 31 августа 2021 года

Свидетельство о госаккредитации

серия 11А01 № 000067 регистрационный № 255-О от 12 мая 2015 года, срок действия до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №16» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 8.2), основного общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, объединение учителей, работающих в классах для обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	337
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	101
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	23
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	13
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 8.2)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1)	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне, кроме учебных предметов «Литература», «Обществознание», которые изучаются на углубленном уровне.

В соответствии с результатами анкетирования обучающихся, протоколов родительских собраний, в 2024-2025 учебном году обучающимся 10-ых классов предлагаются элективные курсы: 10кл. – 3 часа, 11кл.-3 часа.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

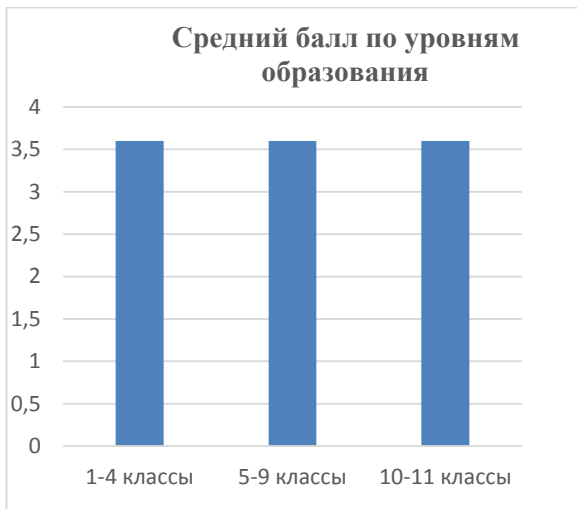
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

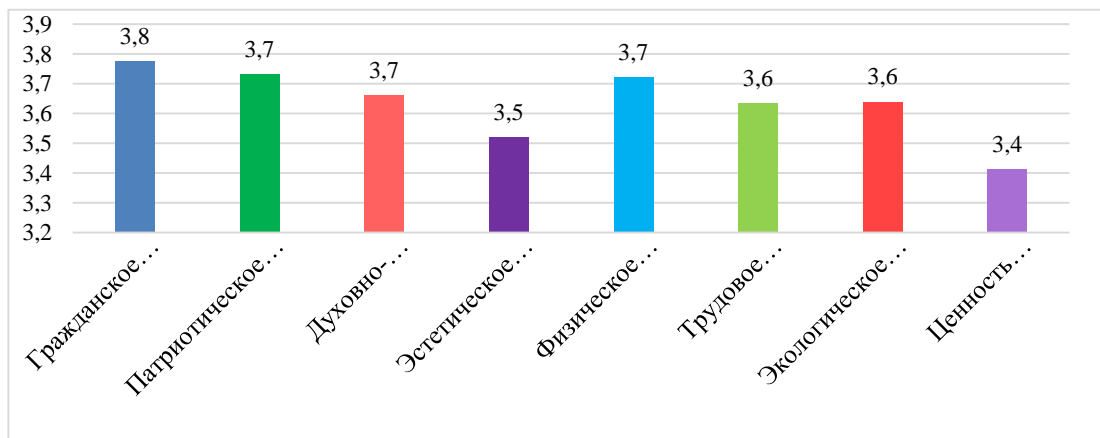
Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Уровень сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности школы 1-11 классы (свод)



Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Дополнительное образование

№	Наименование	кол-во учащихся в объединении											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 кл.	
Социально-гуманитарная направленность:													
1	Патриот								7	8	9	6	30
2	Коми язык					15							15
Естественнонаучная направленность:													
3	Математическая грамотность										40		40

Техническая направленность:												
4	Медиа						15					15
Художественная направленность												
5	Разноцветный мир					15						15
6	ШТ "Анютины Глазки"		1		3	9	6					19
	с ОВЗ				2	9	5					16
	инвалидов		1									1

Общая занятость в дополнительном образовании

	Всего		1		3	39	6	15	7	48	9	6	134
	в т.ч. ВШУ												0
	на учете в КПДН												0
	на учете в ОПДН												0
	с ОВЗ				2	9	5						16
	инвалидов		1										1

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 16» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта «Билет в будущее».

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование Общеобразовательные классы

Качественно оценены 321 учащийся 2 – 4-х классов (безоценочная система в 1-х классах – 124 учащихся).

На уровне НОО обучения – 24 учащихся (7,5%) окончили учебный год с отличными

отметками по всем предметам учебного плана.

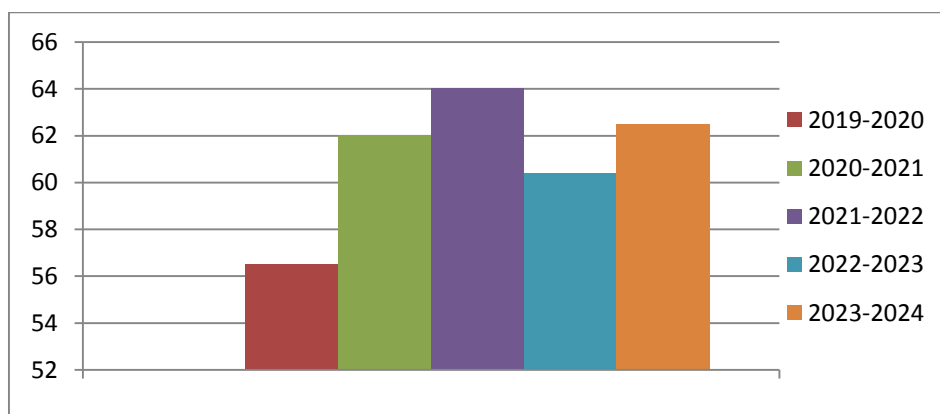
На «4» и «5»- 177 учащихся (55,1%)

В целом **качество** обучения в начальных классах за 2023 – 2024 учебный год составило – 62,6%.

Динамика качества обучения в целом по начальной школе

2019-2020гг		2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
% усп	% качества	% усп	% качества	% усп	% качества	% усп	% качества	% усп	% качества
99,3	56,5	99	62	99,6	63,8	98,8	60,4	99,6	62,6

Анализ данных за три года позволил сделать вывод, что динамика качества обучения на уровне НОО в течение пяти лет колеблется в диапазоне 56-64%.



Резерв хорошистов по итогам учебного года составил 4,6% (2022-2023 уч. год – 2,3%).

Успеваемость в целом составила – 99,6%.

На конец учебного года в начальных классах обучалось 445 учащихся, из них переведены в следующий класс 444 учащихся (1 учащаяся переведена в следующий класс условно).

Классы для обучающихся с ОВЗ

Качественно оценены 34 учащихся (безоценочная система в 1 «д» классе – 12 учащихся с ОВЗ вариант 7.2).

Показатели учебной деятельности за 2023 - 2024 учебный год:

классный руководитель	уч-ся на конец года	на «5»	на «4»и«5»	% качества	с одной «3»	неуспевающие	% успеваемости
Всего	34	0	5	14,7	-	3	91,2

Основное общее образование

Количество классов	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% качества	С одной-двумя «3»	Неуспевающие	% успеваемости
20	428	92	20%	25	1	99%

На уровне ООО в общеобразовательных классах – 7 учащихся (1,9%) окончили учебный год с отличными отметками по всем предметам учебного плана.

На «4» и «5»- 92 учащихся -20%

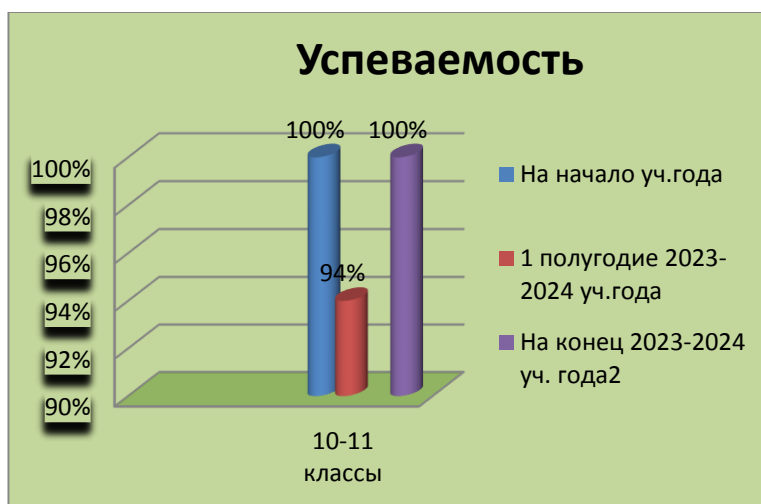
Резерв хорошистов по итогам года составил 5,8% (25 учащихся).

Успеваемость на уровне ООО составила 99% - 1 неаттестованный по болезни (2022-2023 уч.год – 99 %, 4 неуспевающих).

Рабочие программы учебных предметов на уровне ООО реализованы в полном объеме.

Среднее общее образование

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости
Итого	48	2	11	27%	2	-	100%



Вывод: уровень успеваемости в целом в 10 – 11 классах – 100%.

Уровень качества в 10 – 11 классах – 27%, в сравнении с итогом на начало учебного года качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось на 2% (с 25% до 27%).

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

	Успеваемость	качество
2021-2022	98,9	39,8
2022-2023	98,9	37,9

2023-2024	99,4	37,6
-----------	------	------

Результаты ГИА

по образовательной программе основного общего образования 2023-2024 учебный год.

В 2024 году проходили ГИА в форме ОГЭ- 72 учащихся, в форме ГВЭ - 17 учащихся.

I. Обязательные учебные предметы (с учетом повторной сдачи ОГЭ , без учета результатов сентябрьских сроков)

№	Показатели	Предметы			
		Математика		Русский язык	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
1.	Количество «2»	-	-	1	-
2.	Количество «3»	25	5	35	6
3.	Количество «4»	43	8	27	6
4.	Количество «5»	4	4	9	5
5.	% обученности (без «2»)	100%	100%	98,6%	100%
6.	% качества обучения	65%	71%	50%	65%
7.	Средний балл	3,5	3,9	3,7	3,6

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку:

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	Кол-во «5» и «4»	% качества знаний	% качества знаний (по городу)	Ср. балл	Ср. балл (по городу)
Математика	23	32%	14	61%	69%	3,7	3,8
Математика	48	68%	33	69%	69%	3,8	3,8
Русский язык	23	32%	16	70%	61%	3,8	3,8
Русский язык	24	34%	11	46%	61%	3,5	3,8
Русский язык	24	34%	9	38%	61%	3,5	3,8

Учебные предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	Кол-во «5» и «4»	% качества знаний	% качества знаний (по городу)	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл (по городу)
1.Обществознание	49	69%	12	24%	38%	100%	3,3	3,4

	уч-ся							по городу
Русский язык	19	19	100%	24	86	39	63	62
Математика (профиль)	19	8	100%	27	88	46	61	67
Математика (базовый)	19	11	100%	3	18	9	14	16



Из таблиц и диаграмм видно, что за последние 3 года наблюдается повышение среднего балла по математике и русскому языку.

II. Учебные предметы по выбору.

Традиционно наиболее популярным предметом для сдачи ЕГЭ в 2024 году стало обществознание – 11 чел.(58%). Среди наименее популярных предметов в 2023 году физика – 2 чел.(11%) и английский язык – 1 чел.-(5%), литература, география – 0 чел. (0%).

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся не преодолевших миним. порог	% успеv.	установ. миним. порог	макс. балл	мин. балл	сред. балл	сред. балл по городу
Обществознание	10	-	100%	42	86	42	57	55
Информатика и ИКТ	6	-	100%	40	51	43	48	57
История	5	1	80%	32	74	20	48	54
Биология	5	2	60%	36	51	31	39	50
Химия	4	2	50%	36	60	23	37	51
Физика	2	-	100%	36	77	59	68	65
Английский язык	1	-	100%	22	57	57	57	64

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	в 10-й класс	вечерн школа	УСП О в РК	УСПО за пределами РК	Всего	УСПО в РК	УВПО в РК	УВПО за пределами РК	Устроились на работу
2023	61	32	1	25	3	23	2	10	10	1
2024	88	36	-	47	4	19	6	2	9	3

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №16» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество сотрудников школы составляет – 101 человек. Из них административный персонал – 7 человек. Педагогические работники – 56 человек. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 38 человек.

Показатели	Количество	
Общая численность пед. работников	56	
Имеют высшее образование	43 - 77%	
Имеют высшую квалификационную категорию	9-16%	
Имеют первую квалификационную категорию	13 - 23%	
Молодые специалисты	3	
Стаж работы:		
• до 3 – х лет:	1	1,8%
• от 3-х до 5 лет	4	7,1%

• от 5 до 10 лет	3	5,3%
• от 10 до 15 лет	9	16,1%
• от 15 до 20 лет	1	1,8%
• свыше 20 лет	38	67,9%

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: 18

Количество педагогов без категории: 13 (проработавшие в занимаемой должности менее двух лет)

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 16» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что некоторые педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

• Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Где и когда обобщался опыт
Матушек Н. А., Лаврова А.В.	Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы	муниципальный	Весенняя сессия для молодых специалистов начальной школы апрель 2024
Иванова Г. В.	Методические аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку	республиканский	в рамках КПК февраль 2024
Иванова Г. В.	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	муниципальный	ГМО март 2024
Никулина Т.Ф.	Интуитивная графика	муниципальный	ГМО март 2024
Вохминова А. К.	Открытый урок	муниципальный	Методическая неделя апрель 2024
Плоскова Н. О.	Доклад «Вместе в интересах людей с РАС»	республиканский	Мастермайнд март 2024

• Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название мероприятия	Форма участия
Николаева Н. М.	республиканский	15.02.2024	Информационно-методический вебинар по подготовке к конкурсу учитель-дефектолог 2024	заочная
Серегина Н. В.	республиканский	03.05.24	Вебинар	заочная

			Урок памяти. В рамках реализации проекта "Разговоры о важном"	
Маслова Н. Б.	республиканский	03.03.2024	Вебинар Особенности формирования читательской грамотности.	заочная
Плоскова Н. О.	республиканский	4-5 апреля 2024	Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	заочная

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название конкурса	Форма участия Очная/заочная	Результат
1	Матушек Н. А.	муницип	Апрель 2024	«Классный классный»	очная	Призёр II степени
2	Вохминова А. К.	муницип	Февраль 2024	«Учитель года»	очная	Лауреат
3	Быстрова Е. А.	республ	Февраль 2024	X юбилейный "Всеобщий коми диктант"	очная	Победитель в номинации
4	Никулина Т. Ф.	всеросс	Февраль 2024	"Презентация" работа "Моё творчество"	заочная	I место

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Фонд библиотеки. состоит из 24679 экземпляров.

В том числе:

- Учебников 18162 экземпляра,
- Художественной литературы 4386,
- Фонд ABD составляет 862 электронных изданий,
- Справочная и методическая литература 960 экземпляров.

Библиотечный учебный фонд пополнялся за счет муниципального и республиканского бюджета. За 2023-2024 учебный год поступило 480 учебников, 206 экземпляров художественной литературы.

2. Проведена инвентаризация фонда школьных учебников, в соответствии с чем составлен анализ наличия учебной литературы в электронном и бумажном виде.
3. Произведена техническая обработка вновь поступившей литературы и ремонт литературы предыдущих лет.
4. Библиотечным фондом учебной и художественной литературы пользуются 1049 читателя.
5. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.
6. Общее число посещений 6979.

Материально-техническая база

МОУ «СОШ № 16» располагается в четырехэтажном здании. Дата ввода в эксплуатацию - 1991 г. Общая площадь земельного участка, где расположена школа: 18955 м². Общая площадь здания школы: 10627,2 м², здания мастерских – 306,1 м², теплицы – 101,6 м². Проектная мощность – 985 человек. Фактическая наполняемость в 2024-25 уч.году: 964 обучающихся.

Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузел, горячее и холодное водоснабжение. Здание школы освещается наружным освещением, территория школы имеет подъездные пути, ограждение.

МОУ «СОШ №16» разработан паспорт безопасности, согласованный с УФСБ России по РК, отделом вневедомственной охраны, ФГКУ «УВО ВНГ России по РК» и утвержден 19.07.2023 г. Территория по периметру имеет металлическое ограждение.

Имеются системы видеонаблюдения и управления эвакуацией, система аварийного освещения и система АПС. В целях обеспечения пожарной безопасности: здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, с выводом сигнала от объектового оборудования в пожарную часть г.Ухты; имеются первичные средства пожаротушения; в здании размещены планы эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар, теракт); руководитель и ответственное лицо за обеспечение пожарной безопасности прошли обучение в специализированной организации, имеющей соответствующую лицензию. Осуществляется пропускной режим, регистрация посторонних лиц с отметкой в журнале регистрации посетителей.

Школа располагает 51 функциональным кабинетом, актовым и спортивным залами, столовой, библиотекой, медицинским кабинетом. Школа имеет современный компьютерный класс. С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья построен пандус, расширены центральный вход и дверные проёмы, приобретен автомобиль для подвоза маломобильных детей.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Охват периодическим медицинским обследованием учащихся составляет - 100 %.

В школе осуществляется питание в соответствии с примерным двухнедельным меню для организации питания детей всех классов различных категорий, в том числе детей с ОВЗ. Питание сбалансированное, полноценное в соответствии с СанПиН. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами и оборудован необходимым инвентарем. Образовательная организация заключает договоры с поставщиками продуктов. Охват питанием составляет 100% обучающихся.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	967
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138/ 16,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/2 %
1.19.1	Регионального уровня	4/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0/ %

1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/39%
1.29.1	Высшая	9/16%
1.29.2	Первая	13/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,5%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв.м