

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Ухты за 2023 год**

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

**Адрес, контактные данные**

набережная Нефтяников, д.19, г.Ухта, Республика Коми, 169319, тел./факс: 8 (8216) 727174, Email: [sch\\_16\\_uh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_16_uh@edu.rkomi.ru)

сайт <https://shkola16uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Информация об учредителе**

Администрация МОГО «Ухта»

**ФИО руководителя**

Тутолмина Евгения Юрьевна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности**

Серия 11Л01 № 0000436 регистрационный № 405-О от 13 февраля 2014 года

**Свидетельство о госаккредитации**

серия 11А01 № 000067 регистрационный № 255-О от 12 мая 2015 года, срок действия до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №16» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 8.2), основного общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, объединение учителей, работающих в классах для обучающихся с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	232

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	116
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	28
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	12
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 8.2)	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	212
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1)	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

С 01 сентября 2023 года школа реализует Федеральные образовательные программы (ФОП) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Разработаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 16» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 16» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка и обществознания).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Каждый четверг у учеников 6–11 классов проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### Дополнительное образование

Наименование (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
<b>Социально-гуманитарная направленность:</b>												
<i>Патриот</i>								7	8	9	6	30
<b>Техническая направленность:</b>												
<i>Медиа</i>							15					15
<b>Художественная направленность:</b>												0
<i>Волшебный карандашик</i>	72											72
<i>Разноцветный мир</i>					15							15
<i>Школьный театр «Анютины глазки»</i>												0
с ОВЗ			3	12	5							20

Всего охвачено дополнительным образованием

детей	152
с ОВЗ	20

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования театр «Анютины глазки». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- партерная гимнастика
- карате.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Начальное общее образование

#### Общеобразовательные классы

Качественно оценены 336 учащихся 2 – 4-х классов (безоценочная система в 1-х классах –114 учащихся).

Показатели учебной деятельности за 2022 - 2023 учебный год:

класс	уч-ся на конец года	на «5»	на «4»и«5»	% качества	с одной «3»	неуспе- ваю- щие	% успева- емости
2 «а»	28	-	17	60,7	-	-	100
2 «б»	26	-	11	42,3	-	1	96
2 «в»	28	3	17	71,4	2	-	100
2 «г»	29	1	12	45	4	2	93
<b>По параллели</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>54,9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
3 «а»	29	2	16	62	1	1	96,5
3 «б»	28	1	14	53,5	-	-	100
3 «в»	29	4	20	82,7	-	-	100
3 «г»	29	2	18	68,9	-	-	100
<b>По параллели</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>58,2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
4 «а»	28	-	16	57	1	-	100
4 «б»	28	3	15	64,3	1	-	100
4 «в»	28	2	14	57	-	-	100
4 «г»	29	1	16	58,6	1	-	100
<b>По параллели</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>339</b>	<b>19</b>	<b>186</b>	<b>60,4%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>98,8%</b>

На уровне НОО обучения – 19 учащихся (5,6%) окончили учебный год с отличными отметками по всем предметам учебного плана (2021/2022 уч. год - 6,7%)

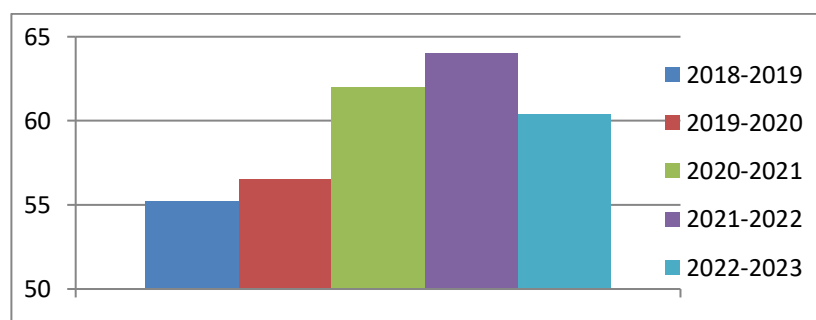
На «4» и «5»- 186 учащихся (55,3%), (2021/2022 уч. год – 57,3%).

В целом качество обучения в начальных классах за 2022 – 2023 учебный год составило – 60,4%.

Динамика качества обучения в целом по начальной школе

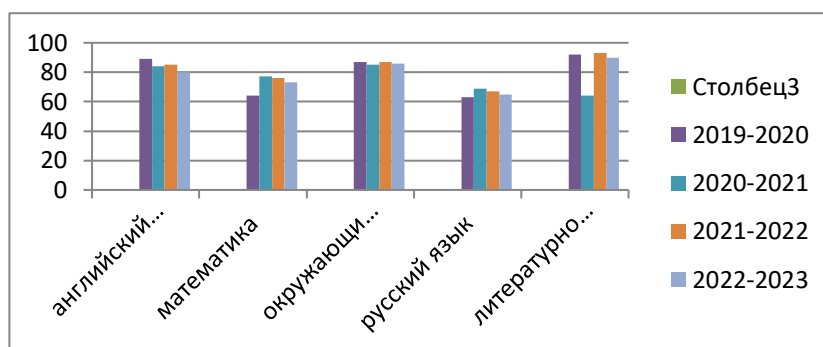
2018-2019гг		2019-2020гг		2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг	
% усп- ти	% качества	% усп- ти	% качества	% усп- ти	% качества	% усп- ти	% качества	% усп- ти	% качества
99,6	55,2	99,3	56,5	99	62	99,6	63,8	98,8	60,4

Анализ данных за три года позволил сделать вывод, что динамика качества обучения на уровне НОО в течение пяти лет колеблется в диапазоне 55-64%.



Резерв хорошистов по итогам учебного года составил 2,3% (2021-2022 уч. год – 2,7%).

Успеваемость в целом составила – 98,8%.



Наблюдается незначительное снижение показателя качества обучения в течение последних 4 лет по предметам русский язык, литературное чтение, английский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир.

### **Классы для обучающихся с ОВЗ**

Качественно оценены 40 учащихся 3 – 4-х классов (безоценочная система в 1-х классах – 13 учащихся с ОВЗ VII вида, 5 учащихся с ОВЗ VIII вида).

Показатели учебной деятельности за 2022 - 2023 учебный год:

класс	уч-ся на конец года	на «5»	на «4»и«5»	% качества	с одной «3»	неуспевающие	% успеваемости
3 «д»	10	-	-	0	-	-	100
4 «д»	14	-	-	0	-	-	100
4 «е»	16	-	3	19	-	-	100
	40	-	3	7,5	-	-	100

Вывод:

Положительные тенденции:

1. Качество обучения выше среднего значения по параллели и в целом по начальной школе (60,4%) во 2 «в» - 71%, 3 «в» - 82,7% , 4 «б» - 64,3% .
2. Наблюдается рост показателя качества обучения в течение последних 3 лет в 3 «б» классе, 3 «в» классе

Отрицательные тенденции

1. Снижение качества обучения на уровне начального общего в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.
2. Отсутствие системной, целенаправленной работы ряда учителей с мотивированными учащимися (отсутствие учащихся на «отлично» во 2 «а», 2 «б», 4 «а» классах)
3. По итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам имеют 4 учащихся.

### **Основное общее образование**

Количество классов	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% качества	С одной-двумя «3»	Неуспевающие	% успеваемости
15	352	91	26%	23	5	99%

Качество знаний по параллелям:

Классы	Качество обучения за 2021-2022 уч. г.	Качество обучения за 2022-2023 уч. г.
5 классы	42%	42%
6 классы	28%	25%
7 классы	13%	19%
8 классы	27%	20%
9 классы	11%	23%
Среднее по 5-9 классам	24%	26%

На уровне ООО в общеобразовательных классах – 5 учащихся (1,4%) окончили учебный год с отличными отметками по всем предметам учебного плана.

На «4» и «5»- 91 учащийся -26% , произошло увеличение на 1% (2021/2022 уч. год - 25%)

Снижение качества обучения наблюдается в параллелях 6, 8 классов.

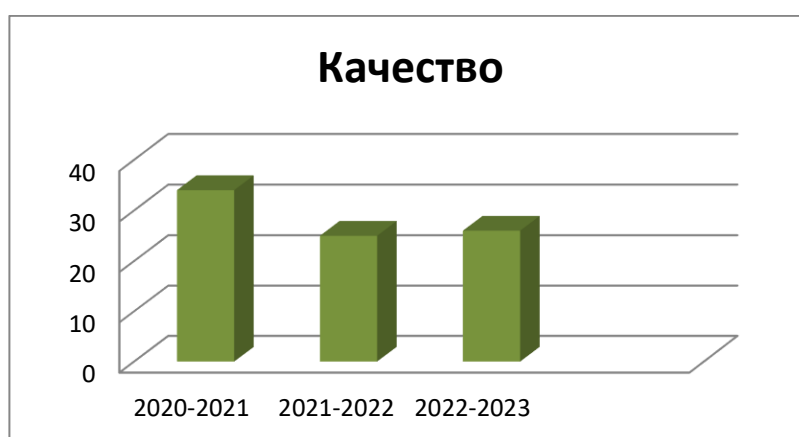
Резерв хорошистов по итогам года составил 6,5% (23 учащихся), в сравнение с началом учебного года увеличилось на 12 учащихся.

Успеваемость на уровне ООО составила 99% - 5 неуспевающих(2021-2022 уч.год – 99 %, 4 неуспевающих).

Рабочие программы учебных предметов на уровне ООО реализованы в полном объеме.

Класс	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости
<b>Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5 классов</b>						
5а	24	5	17%	3	1	96%
5б	24	12	44%	2	-	100%
5в	23	13	39%	2	-	100%
Итого	71	30	42%	7	1	99%
<b>Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 6 классов</b>						
6а	24	7	33%	2	-	100%
6б	23	8	30%	5	-	100%
6в	26	3	12%	2	-	100%
Итого	73	18	25%	9	-	100%
<b>Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 7 классов</b>						
7а	24	2	8%	1	2	92%
7б	24	8	33%	1	1	96%
7в	25	4	16%	3	-	100%
Итого	73	14	19%	5	3	96%
<b>Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 8 классов</b>						
8а	26	4	15%	1	-	100%
8б	25	6	24%	-	-	100%
8в	23	5	22%	-	1	96%
Итого	74	15	20%	-	1	99%
<b>Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 9 классов</b>						
9а	21	4	19%	1	-	100%
9б	21	7	33%	1	-	100%
9в	19	3	16%	-	-	100%
Итого	61	14	23%	2	-	100%





На уровне основного общего образования закончили на «отлично» 5 обучающихся. На «4» и «5» - 91 учащихся

Одну «3» (резерв хорошистов) по предмету имеют 22 учащихся. Неуспевающие на уровне ООО - 5 учащихся

Высокий уровень (выше 70%) качества обучения на уровне основного общего образования по следующим предметам учебного плана: Русский язык (учитель Султинских И.А.), Литература, (учитель Габова И.С., Иванова Г.В., Переходцева Л.В., Султинских И.А., Поздеева А.С.), Английский язык (учитель Гинькина Е.А., Куклева Е.Ф.), История (учитель Маркова Э.В., Шашина Л.В., Крыжань Е.С.), Обществознание (учитель Шашина Л.В., Крыжань Е.С.), Информатика (учитель Кочанова О.Н.), География (учитель Полицина Е.В.), ОБЖ (учитель Толмачева С.В.); Биология (учитель Новикова Е.В.), История и культура Республики Коми (учитель Быстрова Е.А.), Изобразительное искусство (учитель Никулина Т.Ф.), Технология (учитель Сергиенко Г.В., Терехин С.В.), Музыка (учитель Терехина О.М.), Физическая культура (учителя Жук А.В., Шигапова Г.М.).

Анализ данных показывает на уровне ООО качество обучения ниже 35% по следующим предметам учебного плана:

- русский язык : 7б класс – 33%, 9в класс – 32%
- математика : 5 а класс – 25%
- английский язык : 7 а класс – 33%,
- алгебра : 8б -32%, 8в – 22% 7а класс – 17% 8а – 23%
- геометрия : 7а -13% , 8б – 24%, 8б – 26% 8а – 19%, 9а – 19%
- физика: 7а – 17%, 8а – 23%, 8б – 28%, ,8в – 26%, 9а – 29%, 9в-16%
- обществознание: 7а – 33 %
- география: 9в – 21%
- химия : 9в-26%

## Среднее общее образование

Уровень	На начало года	Зачислены	Отчислены	На конец года
10-11 классы	45	3	2	46

### Показатели учебной деятельности

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости
10	23	1	1	9%	-	-	100%
11	23	-	6	26%	1	-	100%
Итого	46	1	7	17%	1	-	100%

Вывод: уровень успеваемости в целом в 10 – 11 классах – 100%.

### Сравнительный анализ качества знаний по параллелям:

Учебный год	10 класс	11 класс	10-11 классы
На начало 2022 - 2023	13%	35%	29%
1 полугодие 2022 - 2023	13%	13%	13%
На конец 2022 - 2023	9%	26%	17%

Уровень качества в 10 – 11 классах – 26%, в сравнении с итогом на начало учебного года качество знаний на уровне среднего общего образования снизилось на 9% (с 35% до 26%).

В разрезе классов:

10 класс: уровень качества знаний 9%, в сравнении с началом учебного года уровень качества снизилось на 4%, уменьшилось количество хорошистов на 1 ученика.

Количество учащихся на «5»-1 человек

С одной «4» - 1 ученица 10 класса

11 класс:

Уровень качества знаний 26%, в сравнении с началом учебного года произошло снижение на 9%, уменьшилось количество хорошистов на 2 чел.

### Уровень качества знаний учащихся по предметам учебного плана:

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	62%	44%	53%	57%
	-	-	100%	100%
Литература	-	-	-	70%
	-	-	100%	100%
Родной язык(русский)	-	-	100%	100%
	-	-	-	87%
Родная литературы (	-	-	100%	100%
	-	-	-	65%

русская)				
Иностранный язык(английский)	-	100%	92%	70%
	84%	100%	85%	74%
Математика	72%	52%	64%	65%
	-	-	-	9%
История	88%	86%	82%	85%
Обществознание	76%	76%	82%	78%
Экономика	-	-	84%	87%
Право	-	-	81%	74%
Физическая культура	95%	96%	89%	87%
	-	97%	100%	100%
ОБЖ	-	100%	100%	94%
Астрономия	34%	46%	39%	13%
Информатика и ИКТ	97%	79%	64%	50%
География	79%	62%	82%	65%
Биология	74%	63%	67%	57%
Физика	38%	31%	31%	22%
Химия	-	-	-	93%
Индивидуальный проект	-	62%	78%	-
	-	-	-	100%

100% уровень качества обучения на уровне среднего общего образования по следующим предметам учебного плана: Русский язык , Родная литература( русская, Литература, Родной язык( русский) (учитель Габова И.С.), Физическая культура ( учитель Шигапова Г.М.), Индивидуальный проект (учитель Толмачева С.В.).

выше 70%\_\_ Родной язык( русский) (учитель Переходцева Л.В.). Иностранный язык( английский)(учитель Карсакова С.В.), История , Обществознание , Экономика , Право (учитель Крыжань Е.С.), Физическая культура ( учитель Жук А.В.), ОБЖ (учитель Толмачева С.В.), Химия ( учитель Попова Н.С.).

Наблюдается рост уровня качества за последние четыре года у учителей: *Шигаповой Г.М. по физической культуре с 97% до 100%, Крыжань Е.С. по экономике с 84% до 87%,.*

Выводы и проблемы:

- Недостаточно эффективно ведется работа учителями-предметниками по предупреждению неуспеваемости, недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.
- Слабо поставленная учебная мотивация учащихся.
- Не ведется систематический учет знаний учащихся, отсутствует система опроса, недостаточная индивидуальная работа с каждым учащимся.
- Недостаточная работа с учащимися по повторению пройденного материала с целью ликвидации «пробелов» в знаниях
- Недостаточное взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями и родителями учащихся по вопросу повышения качества обучения

## Результаты ГИА

### Основное общее образование

В 2023 году проходили ГИА в форме ОГЭ- 60 учащихся, в форме ГВЭ - 1 ученик.

По результатам ОГЭ 5 учащихся получили неудовлетворительные результаты по математике, 3 ученика по обществознанию, 3 ученика по географии, 3 ученика по химии, они участвовали в ГИА в резервные дни.

Обязательные учебные предметы ( с учетом повторной сдачи ОГЭ , без учета результатов сентябрьских сроков)

Показатели	Предметы			
	Математика		Русский язык	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество «2»	-	-	-	-
Количество «3»		-	26	-
Количество «4»	29	1	24	1
Количество «5»	31	-	10	-
% обученности (без «2»)	100%	100%	100%	100%
% качества обучения	<b>48%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>
Средний балл	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку:

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	Кол-во «5» и «4»	% качества знаний	% качества знаний (по городу)	Ср. балл	Ср. балл (по городу)
Математика	20	33%	13	65%	<b>53%</b>	3,7	3,6
Математика	40	67%	16	40%	<b>53%</b>	3,4	3,6
Русский язык	41	68%	24	58%	<b>68%</b>	3,8	3,9
Русский язык	19	32%	10	53%	<b>68%</b>	3,7	3,9

**По результатом ОГЭ:**

Уровень качества по математике ниже среднего значения по городу на 5% (48%, по городу 53%), по русскому языку ниже среднего значения по городу на 11% (57%, по городу 68%)

Учебные предметы по выбору ( с учетом повторной сдачи ОГЭ, без учета результатов сентябрьских сроков)

Предмет (учитель)	Кол-во сдававших	% от общего числа	Кол-во «5» и «4»	% качества знаний	% качества знаний (по городу)	% успеваемости	Ср. балл	Ср.балл (по городу)
1.Обществознание	43	72%	10	<b>23%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	3,4	<b>3,4</b>
2. Информатика	28	47%	24	<b>86%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	4,2	<b>3,7</b>
3. География	16	27%	9	<b>56%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	3,7	<b>3,8</b>

4.Биология	13	22%	10	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	3,8	<b>3,8</b>
5. Химия	11	18%	5	<b>45%</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>	3,5	<b>4,1</b>
6. Английский язык	5	8%	3	<b>60%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	3,8	<b>4,4</b>
7. Физика	2	3,4%	-	<b>0%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	3,0	<b>3,6</b>
8.История	1	1,7%	-	<b>0%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	3,0	<b>3,8</b>
9. Коми язык	1	1,7%	1	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>100%</b>	5,0	<b>4,4</b>

В целом отмечается невысокий уровень подготовки учащихся к экзаменам.

% качества обучения по предмету по выбору:

- выше среднего значения по городу по информатике и ИКТ, биологии, коми языку
- ниже среднего значения по городу по физике, географии, обществознанию, истории английского языка, русскому языку, математике, химии

### Среднее общее образование

Всего в 2022-2023 учебном году завершило обучение по образовательной программе среднего общего образования – 23 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены - все 23 ученика.

**Обязательные учебные предметы.**

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета в форме и по материалам ЕГЭ – русский язык и математика ( 8 чел. Базовый уровень и 15 человек профильный уровень). В форме ГВЭ экзамены не проводились.

Предмет	Всего сдавали	% успев.	устан. миним. порог	максим. балл	миним. балл	ср.балл	ср. балл по городу
Русский язык	23	100%	24	79	40	59	63
Математика (профиль)	15	93%	27	70	11	50	53
Математика (базовый)	8	100%	7	16	7	13	

Письменный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ (профильный уровень) сдавали– 15 чел, (базовый уровень) – 8 чел. Не преодолели минимальный порог 27 баллов профильного уровня 2 ученика.

В целом уровень успеваемости с учетом пересдачи составляет 93%. Средний балл по предмету - 50б, ниже среднего балла по городу( по городу 53б.) Высокий результат ( выше 70 баллов и выше) показал 2 ученика

Показатели результатов экзаменов за последние 3 года.

Предмет	Всего сдавали			% успеваемости				средний балл				максимальный балл			
	20/	21/	22/	20/21	21/22	22/23	дина	20/	21/	22/	дин	20/	21/	22/	дин
Математика (профиль)	11	9		91%	89%	93%	<b>+4</b>	52	48	50	<b>+2</b>	76	76	70	<b>отр</b>
русский	29	19	23	100%	100%	100%	<b>стаб.</b>	63	58	59	<b>+1</b>	82	85	79	<b>-6</b>

Из таблиц и диаграмм видно, что наблюдается снижение среднего балла по математике и русскому языку по сравнению с 2021 годом и незначительное повышение по сравнению с 2022 годом.

### Учебные предметы по выбору.

Традиционно наиболее популярным предметам для сдачи ЕГЭ в 2023 году стало обществознание – 13 чел.(56%). Среди наименее популярных предметов в 2023 году география, химия – 2 чел.-(9%), литература – 1 чел. (5%).

Предмет	кол уч-	кол-во уч-ся преодолевших мин порог	% успева	устано мин порог	макс балл	мин балл	сред балл	сред. балл по году
Обществознан	13	3	77%	42	83	26	55	56
Информатика	11	1	91%	40	80	20	52	49
Физика	7	1	86%	36	48	18	40	51
История	3	-	100%	32	68	44	60	56
Английский яз	3	-	100%	22	50	31	41	56
География	2	-	100%	37	61	46	37	59
Биология	2	-	100%	36	57	57	57	50
Химия	2	1	50%	36	58	7	32	58
Литература	1	-	100%	32	52	52	52	57

Высокие результаты (выше 70 баллов) по предметам «по выбору» показали 3 учащихся (13%)  
Показатели результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	Всего сдавали			% успеваемости				средний балл				максимальный балл			
	20/	21/	22/	20/21	21/22	22/23	дина	20/	21/	22/	дин	20/	21/	22/	ди
Химия	6	3	2	67%	100%	50%	отри	56	43	32	-11	84	47	58	+1
История	9	5	3	78%	100%	100%	поло	37	55	60	+5	48	62	68	+4
Обществознание	20	13	13	55%	92%	77%	отри	45	59	55	-4	69	76	83	+7
Физика	6	-	7	100%	-	86%	отри	47	-	40	-7	55	-	48	-7
Биология	7	2	2	43%	50%	100%	поло	34	32	57	+25	82	44	57	+1
География	2	1	2	100%	100%	100%	стаб.	57	39	54	+15	60	39	61	+2
Английский язык	3	-	3	100%	-	100%	стаб.	69	-	41	-28	85	-	50	-35
Литература	1	2	1	100%	100%	100%	стаб	94	56	52	-4	94	58	52	-6
Информатика	4	2	11	100%	50%	91%	поло	58	45	52	+7	65	56	80	+2

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 4-11 классов	4-11 классы - 580 чел		4-11 классы - 612 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	368	63.45	347	56.7
Астрономия	9	1.55	1	0.16
Биология	154	26.55	219	35.78
География	346	59.66	368	60.13
Информатика и ИКТ	70	12.07	52	8.5
Искусство (МХЛ)	124	21.38	216	35.29
История	339	58.45	361	58.99
Литература	352	60.69	376	61.44
Математика	236	40.69	231	37.75
Обществознание	277	47.76	292	47.71
ОБЖ	168	28.97	182	29.74
Право	97	16.72	108	17.65
Русский язык	455	78.45	458	74.84
Технология	284	48.97	287	46.9
Физика	86	14.83	79	12.91
Физическая культура	317	54.66	359	58.66
Химия	30	5.17	36	5.88
Экология	136	23.45	174	28.43
Экономика	41	7.07	110	17.97
Итого: (человеко-участий)	3889		4256	

## Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

2022-2023		2023-2024	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
489	12.57	448	10.52

В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4256 человеко-участий, 2022-2023 учебный год – 3886). Вместе с тем следует отметить, что % победителей и призеров

составил 10,52%, что на 2% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров в сравнении с 2022-2023 учебным годом уменьшилось по учебным предметам английский язык, биология, МХК, литература, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, экология. По учебным предметам обществознание, физика, экономика наблюдается незначительный рост количества победителей и призеров. По учебным предметам астрономия, информатика и ИКТ, химия наблюдаются крайне низкие показатели. Отмечается недостаточная подготовка учащихся к выполнению нестандартных заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

показатели	9 класс – 61 чел	11класс – 23 чел	всего
10 класс	32		32
вечерняя школа	1		1
УСПО в РК	25	2	27
УСПО за пределами РК	3		3
УВПО в РК		10	10
УВПО за пределами РК		10	10
трудоустройство	-	1	1

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ №16» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ №16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;



- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 54 педагога.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию: 5

Количество педагогов, имеющих первую категорию: 7

### Организация работы с педагогическими кадрами

- Организация работы НМС, МО и творческих групп

эффективные формы организации повышения уровня квалификации	количество мероприятий, охват - количество/процент
1. заседания методсовета	1. 7, 8/100%
2. заседания МО	2. 32, 56/100%
3. семинар - практикум	3. 3, 56/100%
4. методическая неделя	4. 1, 24/43%
5. работа творческих групп	5. 5, 19/34%
6. оказание консультативной помощи	6. 45, 45/80%
7. постоянно действующие семинары в г. Ухте	7. 2, 4/7%
8. посещение уроков коллег	8. 11, 31/55%
Новые формы организации повышения уровня квалификации	
1. курсы дистанционного обучения	12/21%
2. онлайн родительские собрания	3, 40/71% (педагоги)
3. семинары – онлайн	3, 29/52

- Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по следующим направлениям.

ФГОС		
Мероприятия	Сроки	Проблемы
Организация проектной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО	В течение года	-Отсутствие опыта педагогов в оценивании метапредметных результатов. -Имитация проектной деятельности (смещение понятий «реферат, сообщение, проект»).
Педсовет «Возможности современных педагогических технологий для повышения	Сентябрь	- использование стандартных методов традиционной технологии либо односторонняя увлеченность методами

качества образования в школе»		деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.)
Семинар «Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроке»	Ноябрь	Работа по формированию навыков смыслового чтения ограничивается только уроком литературного чтения
Методическая неделя «Современный урок с позиции формирования УУД».	Декабрь	- трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности
Семинар «Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО»	Январь	Трудность в отборе эффективных методов, способствующих формированию УУД на уроке.
Методическая неделя «Современный урок с позиции формирования УУД».	Февраль	
<b>Функциональная грамотность</b>		
Семинар «Использование открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся»	Октябрь	Малый процент педагогов, использующих портал fg.resh.edu.ru для проведения диагностических работ.
Практикум «Сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР»	Декабрь	Анализ заданий ВПР, проверяющих уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.
Заседание методической группы по разработке тренировочных материалов, текущих работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности	В течение года	

- Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Где и когда обобщался опыт
Плоскова Н.О.	«Основные закономерности психического развития детей при различных нарушениях»	Всероссийский	
Коробейникова А.Л.	Классный час «Что такое подвиг?» Мастер-класс, классное родительское собрание по теме «Поощрение и наказание».	Муниципальный	В рамках муниципального тура конкурса педагогического мастерства «Классный классный» Март 2023г.
Плоскова Н.О., Ивлева К.С.	Организация обучения детей с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзии «Учимся вместе»	Республиканский	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт.

Мартынец а С.В.	Создание условий для людей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью для получения дополнительного образования в условиях инклюзии. Из опыта работы отряда для детей с ОВЗ в ДОЛ «Ухтинец»		Проблемы. Взаимодействие» Ухта, 16.05.2023г.
Коробейни кова А.Л.	Создание условий для людей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью для получения дополнительного образования в условиях инклюзии. Из опыта работы школьного театрального кружка «Анютины глазки»		
Иевлева К.С.	Организация образования обучающихся с РАС по АООП НОО (вариант 8.2)	Всероссийский	Межрегиональный круглый стол «Особенности детей с РАС», г.Ухта, 31 марта 2023г.
Лаврова А.В.	Презентация: «Внеурочная деятельность, как способ повышения мотивации и воспитания грамотного читателя».	муниципальный	ГМО по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников» Апрель 2023
Черемных Е.Н.	Практикум: «Использование упражнений для скорочтения на уроках литературного чтения и русского языка».	муниципальный	ГМО по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников» Апрель 2023
Карасева Н.И.,	Практикум: «Приёмы работы с текстами через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе».	муниципальный	ГМО по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников» Апрель 2023
Матушек Н. А.	Доклад: «Формирование читательской грамотности на основе методического проекта МО»	муниципальный	VIII муниципальный Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы» Сентябрь 2022

- Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название мероприятия
Иевлева К.С.	Всероссийский	31 марта 2023г.	Межрегиональный круглый стол «Особенности детей с РАС» в рамках Региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», приуроченного ко

			всемирному дню распространения информации об аутизме
Плоскова Н.О., Иевлева К.С.	Республиканский	16 мая 2023г.	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»
Мартынцева С.В.			
Коробейникова А.Л.			
Лаврова А.В. Черемных Е.Н. Карасева Н.И.,	муниципальный	19 апреля 2023г.	ГМО по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников»
Матушек Н. А.	муниципальный	30 сентября 2022	VIII муниципальный Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»
Иванова Г. В.	Всероссийский	Июнь 2023	Форум педагоги России «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
Мартынцева С. В.	муниципальный	февраль 2023	Городской молодежный форум «11»

- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название конкурса	Результат
Мартынцева С. В. , Габова И. С.	всероссийский		Конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	победители
Иванова г. В.	всероссийский		Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	участник
Мартынцева С. В. Поздеева А. С.	республиканский	октябрь 2022	Союз организации профсоюзов «Федерация профсоюзов Республики Коми» конкурс «Моя профессия – моя гордость»	участники
Быстрова Е.А.	Республиканский	Февраль, 2023г.	Конкурс учителей коми языка «Коми велодысь»	Лауреат
Шигапова Г. М.	республиканский	март 2023	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	участник
Коробейникова А.Л.	Муниципальный	Март, 2023г.	Конкурс педагогического мастерства «Классный классный»	Участник

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №16» внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки состоит из 24679 экземпляров.

В том числе:

- Учебников 17202 экземпляров,
- Художественной литературы 6523,
- Фонд ABD составляет 862 электронных изданий,
- Справочная и методическая литература 954 экземпляра.

Библиотечный учебный фонд пополнялся за счет муниципального и республиканского бюджета.

За 2022-2023 учебный год поступило 1959 учебников, 81 экземпляр художественной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Общее число посещений 7041.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	976
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/ 12,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	20/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/ %

1.19.3	Международного уровня	0/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/23%
1.29.1	Высшая	6/11%
1.29.2	Первая	7/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/89%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,049
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв.м



