

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Республики Коми**  
**Управление образования МОГО "Ухта"**  
**МОУ "СОШ № 16"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «30»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
\_\_\_\_\_ Тутолмина Е. Ю.  
Приказ № 01-07/57  
от 30.08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся с РАС 2 «Д» класса вариант 8.2

г. Ухта 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) 2 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. No 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); учебно-методической системы «Перспектива», «Школа России»: Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Технология» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам:

- 1) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 2) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- 3) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В ходе реализации учебного предмета «Технология» достигаются личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные**

Обучающийся научится с помощью учителя: – объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций;

## Метапредметные

### Регулятивные УУД

Обучающийся научится с помощью

учителя: – формулировать цель деятельности на уроке; – выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых

заданий, образцов изделий);

планировать практическую деятельность на уроке;

– выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);

– определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем)

**Предметными результатами** является формирование следующих умений: – самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; – готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; – выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; – самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения; – применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

| № п/п                                 | Наименование разделов и тем программы                | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                       |
|---------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и земля</b>      |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                   | Земледелие. Выращивание лука                         | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 1.2                                   | Работа с пластичными материалами                     | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 1.3                                   | Народные промыслы. Работа с текстильными материалами | 4                |                    |                     |  |
| 1.4                                   | Работа с природными материалами                      | 4                |                    |                     |  |
| 1.5                                   | Работа с волокнистыми материалами                    | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 1.5                                   | Работа с бумагой                                     | 4                |                    |                     |  |
| 1.6                                   | Работа с картоном                                    | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| Итого по разделу                      |  | 25               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и вода</b>       |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                   | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами       | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 2.2                                   | Проект «Аквариум»                                    | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 2.3                                   | Работа с бумагой «Русалка»                           | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| Итого по разделу                      |  | 3                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Человек и воздух</b>     |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1                                   | Птица счастья. Работа с бумагой                      | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 3.2                                   | Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер»      | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| Итого по разделу                      |  | 3                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Человек и информация</b> |  |                  |                    |                     |  |

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                     |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 4.1                                 | Книгопечатание. «Книжка-ширма»        | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 4.2                                 | Правила набора текста.                | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| 4.3                                 | Подведение итогов за год              | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> |
| Итого                               |                                       | 3                |                    |                     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                       | 34               | 0                  | 0                   |  |

## Поурочное планирование

| №                          | темы уроков  | Количество часов |
|----------------------------|--|------------------|
| <b>1-я четверть</b>        |  |                  |
| Человек и земля (25ч)      |  |                  |
| 1                          | Земледелие. Выращивание лука                         | 1                |
| 2-5                        | Работа с пластичными материалами                     | 4                |
| 6-9                        | Народные промыслы. Работа с текстильными материалами | 4                |
| <b>2-я четверть</b>        |  |                  |
| 10-13                      | Работа с природными материалами                      | 4                |
| 14-17                      | Работа с волокнистыми материалами                    | 4                |
| 18-21                      | Работа с бумагой                                     | 4                |
| 22-25                      | Работа с картоном                                    | 4                |
| Человек и вода (3ч)        |  |                  |
| 26                         | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами       | 1                |
| 27                         | Проект «Аквариум»                                    | 1                |
| 28                         | Работа с бумагой «Русалка»                           | 1                |
| <b>3-я четверть</b>        |  |                  |
| Человек и воздух (3ч)      |  |                  |
| 29                         | Птица счастья. Работа с бумагой                      | 1                |
| 30-31                      | Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер»      | 2                |
| Человек и информация? (3ч) |  |                  |
| 32                         | Книгопечатание. «Книжка-ширма»                       | 2                |
| 33                         | Правила набора текста.                               | 2                |
| 34                         | Подведение итогов за год                             | 2                |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В качестве учебно-методического обеспечения работы с детьми рекомендуется использовать следующее учебное пособие:

Н. И Роговцева Н В Богданова, Н.В. Добромыслова Технология. Учебник для 2 класса. – ФГОС.

### *Материально-техническое обеспечение*

В соответствии с ПрАООП специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся с РАС в предметной области «Технология». Для развития способностей деятельности в доступные виды ремесла (картон, бумага, фольга, клей, батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских.