

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Управление образования МОГО "Ухта"
МОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Тутолмина Е. Ю.
Приказ № 01-07/57
от 30.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся с РАС 2 «д» класса

вариант 8.2

РУССКИЙ ЯЗЫК. ВАРИАНТ 8.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее с РАС) для 2 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. N 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); Примерной основной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Русский язык. 1-4класс» (учебно – методический комплекс «Школа России»).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Русский язык»

позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по следующим параметрам:

–ознакомление обучающихся с РАС с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

–формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

–развитие действий самоконтроля при оценке полученного результата.

Личностные результаты освоения рабочей программы для 2 класса по учебному предмету «Русский язык» могут проявиться в:

–формировании первоначальных представлений об единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

–формировании интереса к изучению русского (родного) языка;

– формировании позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладении первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- овладении обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы для 2 класса по учебному предмету «Русский язык» включают осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться).

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС метапредметные результаты могут быть обозначены следующим образом.

Сформированные познавательные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
 - пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
 - осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме; рисунку

Сформированные регулятивные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи

- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках);
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;

Сформированные коммуникативные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы

- Понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны Российской Федерации, языка межнационального общения;

- воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;
- первоначальное представление о некоторых нормах русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);
- начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;
- применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);
- первоначальные умения проверять написанное;
- овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;
- формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с выделенными в ПрАООП направлениями изучение предмета «Русский язык» во 2 классе включает следующие разделы:

- Развитие речи
- Система языка (фонетика, орфоэпия, графика)
- Лексика
- Состав слова (морфемика)
- Морфология
- Синтаксис
- Орфография и пунктуация

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Наша речь.(4 часа)					
1.1	Знакомство с учебником.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Человек и речь(постановка учебной задачи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Диалог и монолог.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Наша речь и её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		4			
Раздел 2.Текст. (7 часов).					
2.1	Понятие текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Тема и главная мысль текста.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Части текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Закрепление.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Диктант (контроль знаний).	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Предложение. (12 часов)					
3.1	Понятие предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Составление предложений из слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Главные члены предложения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Второстепенные члены предложения.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.5	Распространенные и нераспространенные предложения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.6	Закрепление изученного материала	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.7	Обучающее сочинение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.8	Анализ сочинения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Слова. (85 часов)					
4.1	Лексическое значение слова	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.2	Однозначные и многозначные слова	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.3	Прямое и переносное значение слов	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.4	Синонимы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.5	Антонимы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.6	Родственные слова	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.7	Корень слова. Однокоренные слова	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.8	Какие бывают слоги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.9	Ударный слог	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.10	Перенос слов по слогам	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.11	Закрепление пройденного материала	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.12	Контрольный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.13	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.14	Звуки и буквы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.15	Как мы используем алфавит	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.16	Заглавная буква в словах	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.17	Гласные звуки	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.18	Правописание безударных гласных в корне слова	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.19	Согласные звуки	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.20	Твёрдые и мягкие согласные звуки	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.21	Правописание мягкого знака в середине и на конце слова	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.22	Закрепление знаний	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.23	Звонкие и глухие согласные звуки	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.24	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.25	Буквосочетание чк, чн ,чт ,щн	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.26	Буквосочетание жи, ши, ча, ща	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.27	Разделительный мягкий знак	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.28	Повторение изученного материала	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.29	Контрольный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.30	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого		85			
Раздел 5. Части речи(62часа)					
5.1	Части речи. Освоение нового материала.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.2	Имя существительное	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.3	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.4	Собственные и нарицательные имена существительные	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.5	Заглавная буква в написании имен существительных	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.6	Единственное и множественное число имён существительных	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.7	Обобщение. Закрепление пройденного материала.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.8	Проверочная работа по теме имя существительное	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.9	Что такое глагол?	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.10	Единственное и множественное число глаголов	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.11	Правописание частицы не с глаголом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.12	Обобщение. Закрепление пройденного материала	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.13	Проверочная работа по теме глагол	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.14	Что такое имя прилагательное?	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.15	Связь имени прилагательного с существительным	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.16	Прилагательные близкие и противоположные по смыслу	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.17	Единственное и множественное число имен прилагательных	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.18	Обобщение. Закрепление знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.19	Проверочная работа по теме имя прилагательное	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.20	Что такое текст-описание?	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.21	Местоимение как часть речи	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.22	Текст-рассуждение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.23	Понятие предлог	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.24	Написание предлогов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.25	Роль предлогов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.26	Восстановление предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.27	Повторение изученного материала	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.28	Промежуточная аттестация	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.29	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.30	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.31	Игра «Поле чудес»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		62			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Раздел 1.Наша речь.(4 часа)1 четверть	
1	Знакомство с учебником.	1
2	Человек и речь(постановка учебной задачи)	1
3	Диалог и монолог.	1
4	Наша речь и её значение	1
	Раздел 2.Текст. (7 часов).	
5	Понятие текст	1
6	Тема и главная мысль текста.	1
7	Части текста	1
8-9	Закрепление пройденного материала	2
10	Диктант. Контроль знаний	1
11	Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Предложение. (12 часов)	
12	Понятие предложение	1
13	Составление предложений из слов	1
14-15	Главные члены предложения	2
16-17	Второстепенные члены предложения.	2
18-19	Распространенные и нераспространенные предложения	2
20-21	Закрепление изученного материала	2
22	Обучающее сочинение.	1
23	Анализ сочинения.	1
	Раздел 4. Слова. (85 часов)	
24-25	Лексическое значение слова	2
26-28	Однозначные и многозначные слова	3
29-31	Прямое и переносное значение слов	3
32-33	Синонимы	2
34-35	Антонимы	2
36-37	Родственные слова	2
38-39	Корень слова. Однокоренные слова	2
40	Какие бывают слоги	1
	2 четверть	
41-43	Ударный слог	3
44-	Перенос слов по слогам	3

46		
47-51	Повторение изученного материала	5
52	Контрольный диктант	1
53	Работа над ошибками	1
54	Звуки и буквы.	1
55-56	Как мы используем алфавит	2
57-60	Заглавная буква в словах	4
61-62	Гласные звуки	2
63-70	Правописание безударных гласных в корне слова	8
71-72	Согласные звуки	2
73-76	Твёрдые и мягкие согласные звуки	4
	3 четверть	
77-80	Правописание мягкого знака в середине и на конце слова	4
81-84	Закрепление знаний	4
85-86	Звонкие и глухие согласные звуки	2
87-90	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	4
91-94	Буквосочетание чк, чн ,чт ,щн	4
95-98	Буквосочетание жи, ши, ча, ща	4
99-102	Разделительный мягкий знак	4
103-106	Повторение изученного материала	4
107	Контрольный диктант	1
108	Работа над ошибками	1
	Раздел 5. Части речи. (62 часа)	
109	Части речи. Освоение нового материала.	1
110-113	Имя существительное	4
114-115	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	2
116-117	Собственные и нарицательные имена существительные	2
118-121	Заглавная буква в написании имен существительных	4
122-125	Единственное и множественное число имён существительных	4
126	Обобщение. Закрепление пройденного материала.	1

127	Проверочная работа	1
	4 четверть	
128 131	Что такое глагол?	4
132- 133	Единственное и множественное число глаголов	2
134	Правописание частицы не с глаголом	1
135- 136	Обобщение. Закрепление пройденного материала	2
137	Проверочная работа по теме глагол	1
138- 141	Что такое имя прилагательное?	4
142- 143	Связь имени прилагательного с существительным	2
144- 145	Прилагательные близкие и противоположные по смыслу	2
146- 146	Единственное и множественное число имен прилагательных	2
148	Обобщение. Закрепление знаний	1
149	Проверочная работа	1
150- 151	Что такое текст-описание?	2
152- 154	Местоимение как часть речи	3
155- 156	Текст-рассуждение	2
157	Понятие предлог	1
158	Написание предлогов	1
159	Роль предлогов в тексте	1
160	Восстановление предложений	1
161	Повторение изученного материала	1
162	Промежуточная аттестация	1
163	Работа над ошибками	1
164- 169	Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	6
170	Игра «Поле чудес»	1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

«Русский язык» Автор Канакина В.П., Горецкий В.Г. входит в систему учебников «Школа России». Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Год: 2023

Материально-техническое обеспечение

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
Мультимедийный проектор .

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации)⁵, соответствующие тематике программы по русскому языку.