

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Управление образования МОГО "Ухта"
МОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Тутолмина Е. Ю.
Приказ № 01-07/57
от 30.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся с РАС 2 «Д» класса

вариант 8.2

г.Ухта 2023
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) 2 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. No 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); Примерной основной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир 1-4класс» (учебно – методический комплекс «Школа России»).

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя. - Слушание и анализ выступлений одноклассников. - Самостоятельная работа с учебником. - Работа с научно-популярной литературой; - Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. - Написание рефератов и докладов (с помощью тьютора и/или родителей). - Вывод и доказательство (с помощью учителя, тьютора, другого ученика). - Программирование деятельности (с помощью учителя, тьютора, другого ученика). - Выполнение заданий по разграничению понятий. - Систематизация учебного материала (с помощью учителя, тьютора, другого ученика). Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: - Наблюдение за демонстрациями учителя. - Просмотр учебных фильмов. - Анализ таблиц, схем. - Объяснение наблюдаемых явлений (с помощью учителя, тьютора, другого ученика). - Анализ проблемных ситуаций (с помощью учителя, тьютора, другого ученика). Виды деятельности с практической (опытной) основой:

Основные виды учебной деятельности, применяемые на уроке: наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем) (совместно с учителем и другими обучающимися класса, возможно, в паре с другим учеником, не имеющим ОВЗ).

- Работа с раздаточным материалом (с помощью учителя, тьютора, другого ученика).

Формы учебной деятельности, применяемые на уроке: фронтальная работа, индивидуальная, групповая, подгрупповая, работа в парах. При проведении фронтальной работы на уроке, ребенку с РАС может потребоваться поддержка со стороны тьютора.

Виды учебной деятельности обучающихся и формы организации учебных занятий, применяемые в рамках конкретных дисциплин отбираются учителем исходя из индивидуальных возможностей ребенка к освоению конкретной темы в связи с чем не

уточняются дополнительно в тематическом планировании программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

– представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;

– представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе)

-представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

-овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;

-понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»

-познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

-эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;

-способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

-установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

-бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты складываются из познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), которые в рамках изучения предмета «Окружающий мир» конкретизируются следующим образом.

Познавательные УУД позволяют:

– понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;

-находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;

-использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;

-моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

-строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами

Коммуникативные УУД позволяют:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Где мы живём? (5ч.)					
1.1	Родная страна	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Город и село	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Природа и рукотворный мир	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Наш адрес в мире	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Природа (19ч)					
2.1	Неживая и живая природа	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Явления природы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Что такое погода	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	В гости к осени	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Звёздное небо	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Какие бывают животные	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Какие бывают растения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Невидимые нити	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Красная книга.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		19			
Раздел 3. Жизнь города и села (10ч)					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.1	Что такое экономика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Из чего что сделано	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Как построить дом	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Какой бывает транспорт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.5	Культура и образование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.6	Все профессии важны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.7	В гости к зиме	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Здоровье и безопасность (9ч)					
4.1	Строение тела человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.2	Если хочешь быть здоров	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.3	Берегись автомобиля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.4	Школа пешехода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.5	Домашние опасности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.6	Пожар	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.7	На воде и в лесу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.8	Опасные незнакомцы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Общение (7ч)					
5.1	Наша дружная семья.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.2	В школе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.3	Правила вежливости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.4	Ты и твои друзья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.5	Мы зрители и пассажиры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Путешествия (18ч)					
6.1	Ориентирование на местности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.2	Формы земной поверхности.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.3	Водные богатства	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.4	В гости к весне	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.5	Промежуточная аттестация	1	1	0	
6.6	Россия на карте	1	0	0	
6.7	Путешествие по Москве. Кремль	2	0	0	
6.8	Город на Неве	1	0	0	
6.9	Путешествия по материкам	2	0	0	
6.10	Страны мира	2	0	0	
6.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	темы уроков	Количество часов
1-я четверть		
Где мы живём. (5ч)		
1	Родная страна	1
2	Город и село	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Наш адрес в мире	1
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
Природа (19ч)		
6-7	Неживая и живая природа	2
8-9	Явления природы	2
10-11	Что такое погода	2
12-13	В гости к осени	2
14	Звёздное небо	1
15-17	Какие бывают животные	3
2-я четверть		
18-20	Какие бывают растения	3
21-22	Невидимые нити	2
23	Красная книга.	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
Жизнь города и села (10ч)		
25	Что такое экономика	1
26-27	Из чего что сделано	2
28	Как построить дом	1
29	Какой бывает транспорт	1
30	Культура и образование	1
31	Все профессии важны	1
32-33	В гости к зиме	2
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
3-я четверть		
Здоровье и безопасность (9ч)		
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
Общение (7ч)		
44-45	Наша дружная семья.	2
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы зрители и пассажиры	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
Путешествия (18ч)		
51-52	Ориентирование на местности	2
53-54	Формы земной поверхности.	2
4-я четверть		
55-56	Водные богатства	2

57-58	В гости к весне	2
59	Промежуточная аттестация	1
60	Россия на карте	1
61-62	Путешествие по Москве. Кремль	2
63	Город на Неве	1
64-65	Путешествия по материкам	2
66-67	Страны мира	2
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1
Всего:		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве учебно-методического обеспечения работы с детьми рекомендуется использовать следующие учебные пособия:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебник и Рабочая тетрадь по окружающему **миру 2 класс**
Плешаков, Новицкая Просвещение часть 1, 2 **Перспектива** Автор: Плешаков А. А.,
 Новицкая М. Ю. Серия: **Перспектива**

Материально-техническое обеспечение

Иллюстративный демонстрационный материал, соответствующий изучаемой теме.

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор (при наличии).

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации)¹, соответствующие тематике программы по окружающему миру.

При наличии условий IT-технологий, используемых во внеурочной деятельности для уточнения представлений обучающихся об окружающем мире.