

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Управление образования МОГО "Ухта"
МОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____ Тутолмина Е. Ю.
Приказ № 01-07/57
от 30.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся с РАС 2 «д» класса

вариант 8.2

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ВАРИАНТ 8.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) 2 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); примерной основной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Литературное чтение 1-4 класс» (учебно-методический комплекс «Школа России»).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Литературное чтение»

позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по перечисленным ниже параметрам.

В формировании навыков сознательного и правильного чтения вслух:

– осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи.

В уточнении и обогащении словарного запаса путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении:

– накопление необходимых сведений и знаний об окружающей действительности;
– понимание лексического значения отдельных слов и содержания текстов в целом. В развитии нравственных и эстетических представлений и чувств, творческого и

воссоздающего воображения, коррекции отклонений личностного развития ребенка:

– формирование умения воспринимать и оценивать с помощью взрослого содержание текстов;

– участие в обсуждении прочитанных произведений;

– умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

–осознание значимости чтения для личного развития.

В преодолении недостатков в развитии речи обучающихся, в формировании речевых умений:

–осознание цели речевого высказывания; –планирование самостоятельного высказывания; –грамотное оформление собственного высказывания с помощью языковых средств. В развитии и расширении представлений об окружающем мире, обогащении чувственного опыта, развитии мыслительной деятельности и познавательной активности:

–умение полноценно воспринимать художественное произведение; –умению работать с различными видами текстов; –овладение элементарными приемами анализа прочитанного; –обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе; –формирование потребности в систематическом чтении. Освоение курса «Литературное чтение» во 2 классе направлено на получение следующих личностных результатов: –осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; –формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; –способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; –формировании эстетических потребностей, ценностей и чувств (на основе знакомства с литературными произведениями); –развитии доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей (одноклассников); –развитии адекватных представлений о собственных возможностях; –развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения курса «Литературное чтение» во 2 классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Сформированные регулятивные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

–овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

–формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

–вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок (совершенствование связного высказывания).

Сформированные коммуникативные универсальные учебные действия проявляются возможностью:

–адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

–готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

–умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

–готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

–понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выразить ее своими словами;

– применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя, создание различных форм интерпретации текста (возможно с опорой на карточки или помощь педагога и тьютора);

–составлять план к прочитанному (краткий, картинный); – выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания; – работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической (литература как вид искусства, сравнение литературы с другими видами искусств) и нравственной сущности (ценностные ориентации, нравственный выбор) (с помощью педагога, помощника или тьютора);

–уметь слушать, воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища;

–осуществлять поиск необходимой информации в художественных, научно-познавательных и учебных произведениях, работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

–проводить хотя бы элементарную самооценку выполнения любой проделанной работы,

учебного задания;

–формировать потребность в самостоятельном чтении художественных произведений, «читательскую самостоятельность».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Решение частных задач (5 часов)					
1.1	Введение. Знакомство с учебником	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Игра «Крестики-нолики»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Самое великое чудо на свете	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.4	Библиотеки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.5	Книги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Устное народное творчество (4 часа)					
2.1	Устное народное творчество	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Русские народные песни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Потешки, прибаутки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Скороговорки, считалки, небылицы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Сказки (10 часов)					
3.1	Загадки, пословицы, поговорки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Народные сказки	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		10	9		
Раздел 4. Люблю природу русскую (9 часов)					
4.1	Стихи о природе русских поэтов	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4.2	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		9	1		
Раздел 5. Русские писатели(17 часов)					
5.1	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.2	А.С Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.3	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.4	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.5	Л.Н. Толстой, рассказы	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.6	Весёлые стихи	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.7	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1			
5.7	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5.8	Контроль техники чтения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		17	2		
Раздел 6 . О братьях наших меньших (14 часов)					
6.1	О братьях наших меньших	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.2	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.3	В.Берестов «Кошкин щенок»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.4	Домашние животные. Решение частных задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.5	Пришвин «Ребята и утята»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.6	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
6.7	Житков «Храбрый утёнок»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.8	В.Бианки «Музыкант», «Сова»	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6.9	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		14	1		
Раздел 7. Из детских журналов (8 часов)					
7.1	Из детских журналов. Постановка учебной задачи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.2	Рассказы Д. Хармса	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.3	А.Введенский «Учёный Петя»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7.4	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Раздел 8. Люблю природу русскую (11 часов)					
8.1	Люблю природу русскую. Зима.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.2	Стихи о первом снеге.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.3	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою....»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.4	С.Есенин «Поёт зима аукает....»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.5	Сказка «Два мороза»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.6	С.Михалков «Новогодняя быль»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.7	А.Барто «Дело было в январе»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8.8	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		11	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Раздел 9. Писатели детям (17 часов)					
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
9.1	Писатели детям(постановка учебной задачи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.2	К. Чуковский «Путаница»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.3	К. Чуковский «Радость»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.4	К. Чуковский «Федорино горе»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.5	Рассказы С. Маршака	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.6	Стихи А.Барто	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.7	Н.Носов «Затейники»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.8	Н.Носов «Живая шляпа»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.9	Н.Носов «На горке»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9.10	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		17	1		
	Раздел 10. Я и мои друзья (12 часов)				
10.1	Я и мои друзья(постановка учебной задачи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.2	Стихи о дружбе и обидах	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.3	Н.Булгаков «Анна не грусти»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.4	В. Осеева «Волшебное слово»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.5	В. Осеева «Хорошее»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.6	В. Осеева «Почему?»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.7	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10.8					
Итого		12	1		
	Раздел 11. Люблю природу русскую (8 часов)				
11.1	Стихи Ф.Тютчева	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
11.2	Стихи Ф. Плещеева	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.3	А.Блок «На лугу»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.4	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.5	И.Бунин «Матери»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.6	А.Плещеев «В бурю»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.7	Е.Брагина «Посидим в тишине»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11.8	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Раздел 12. «И в шутку и всерьёз» (14 часов)				
12.1	«И в шутку и всерьёз» (постановка учебной задачи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.2	Б. Заходер «Вини-Пух»	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.3	Э.Успенский «Чебурашка»	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.4	Стихи В.Берестова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.5	Стихи И.Токмаковой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.6	Г. Остер «Будем знакомы»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.7	В. Драгунский «Всё тайное становится явным»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12.8	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Раздел 13. «Литература зарубежных стран» (12 часов)				
13.1	«Литература зарубежных стран» (постановка учебной задачи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.2	Ш.Перро «Кот в сапогах»	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13.3	Ш.Перро «Красная шапочка»	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.4	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.5	Э.Хогарт «Мафин и паук»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13.6	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		12	1		
	Раздел 14. «Весна весна и всё ей радо» (27)				
14.1	Г. Ладонщиков Стихи о весне	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.2	С.Маршак «Весенняя песенка»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.3	Э.Шим «Храбрый птенец»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.4	И. Суриков «Ярко светит солнце»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.5	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.6	Необыкновенная весна»(по С. Козлову)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.7	Рассказы В. Бианки о природе	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.8	Закрепление пройденного материала за год	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.9	Промежуточная аттестация	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.10	И.Суриков «Ярко светит солнце»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.11	Рассказы К.Ушинского о весне	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.12	А. Чехов «Белолобый»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.13	А.Куприн «Скворцы»	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.14	И.Тургенев «Воробьи»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14.15	Обобщение по разделу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		27	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 15. «В гости к лету» (12 часов)				
15.1	«В гости к лету» постановка учебной задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.2	В.Викторов «В гости к лету»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.3	Г.Лагздынь «Чудо лето»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.4	И.Мазин «Отчего так много света»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.5	Е.Трутнева «Солнце и цветы»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15.6	Обобщение знаний по изученному в курсе литературы	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого		12	0		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
1 четверть		
Раздел 1. Решение частных задач (5 часов)		
1	Введение. Знакомство с учебником	1
2	Игра «Крестики-нолики»	1
3	Самое великое чудо на свете	1
4	Библиотеки	1
5	Книги	1
Раздел 2. Устное народное творчество (4 часа)		
6	Устное народное творчество	1
7	Русские народные песни	1
8	Потешки, прибаутки	1
9	Скороговорки, считалки, небылицы	1
Раздел 3. Сказки (10 часов)		
10	Загадки, пословицы, поговорки	1
11-19	Народные сказки	9
Раздел 5. Русские писатели (17 часов)		
20-21	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	2
22-24	А.С Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	3
25	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина	1
26	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1
27-30	Л.Н. Толстой, рассказы	4
31-33	Весёлые стихи	3
34	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1
35	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1
36	Контроль техники чтения	1
Раздел 6 . О братьях наших меньших (14 часов)		
37	О братьях наших меньших	1
38	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре»	1
39	В.Берестов «Кошкин щенок»	1
40	Домашние животные. Решение частных задач	1
2 четверть		
41-42	Пришвин «Ребята и утята»	2
43-44	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	2
45	Житков «Храбрый утёнок»	1
46-49	В.Бианки «Музыкант», «Сова»	4
50	Обобщение по разделу	1
Раздел 7. Из детских журналов (8 часов)		
51	Из детских журналов. Постановка учебной задачи.	1
52-56	Рассказы Д. Хармса	5
57	А.Введенский « Учёный Петя»	1
58	Обобщение по разделу	1
Раздел 8. Люблю природу русскую (11 часов)		
59	Люблю природу русскую. Зима.	1
60	Стихи о первом снеге.	1
61-62	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	2

63-64	С.Есенин «Поёт зима аukaет....»	2
65	Сказка «Два мороза»	1
66-67	С.Михалков «Новогодняя быль»	2
68	А.Барто «Дело было в январе»	1
69	Обобщение по разделу	1
	Раздел 9. Писатели детям (17 часов)	
70	Писатели детям(постановка учебной задачи)	1
71	К. Чуковский «Путаница»	1
72	К. Чуковский «Радость»	1
73-74	К. Чуковский «Федорино горе»	2
75-77	Рассказы С. Маршака	3
	3 четверть	
78-80	Стихи А.Барто	3
81	Н.Носов «Затейники»	1
82-83	Н.Носов «Живая шляпа»	2
84-85	Н.Носов «На горке»	2
86	Обобщение по разделу	1
	Раздел 10. Я и мои друзья (12 часов)	
87	Я и мои друзья(постановка учебной задачи)	1
88-89	Стихи о дружбе и обидах	2
90-91	Н.Булгаков «Анна не грусти»	2
92-93	В. Осеева «Волшебное слово»	2
94-95	В. Осеева «Хорошее»	2
96-97	В. Осеева «Почему?»	2
98	Обобщение по разделу	1
	Раздел 11. Люблю природу русскую (8 часов)	
99	Стихи Ф.Тютчева	1
100	Стихи Ф. Плещеева	1
101	А.Блок «На лугу»	1
102	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
103	И.Бунин «Матери»	1
104	А.Плещеев «В бурю»	1
105	Е.Брагина «Посидим в тишине»	1
106	Обобщение по разделу	1
	Раздел 12. «И в шутку и всерьёз» (14 часов)	
107	«И в шутку и всерьёз» (постановка учебной задачи)	1
108-110	Б. Заходер «Вини-Пух»	3
11-113	Э.Успенский «Чебурашка»	3
114	Стихи В.Берестова	1
115	Стихи И.Токмаковой	1
116-118	Г. Остер «Будем знакомы»	2
119-120	В. Драгунский «Всё тайное становится явным»	2
121	Обобщение по разделу	1
	Раздел 13. «Литература зарубежных стран» (12 часов)	
122	«Литература зарубежных стран» (постановка учебной задачи)	1
123-125	Ш.Перро «Кот в сапогах»	3

4 четверть		
126-128	Ш.Перро «Красная шапочка»	3
129-130	Г.Андерсон «Принцесса на горошине»	2
131-132	Э.Хогарт «Мафин и паук»	2
133	Обобщение по разделу	1
Раздел 14. «Весна весна и всё ей радо» (27)		
134-135	Г. Ладонщиков Стихи о весне	2
136	С.Маршак «Весенняя песенка»	1
137	Э.Шим «Храбрый птенец»	1
138	И. Суриков «Ярко светит солнце»	1
139	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1
140	Необыкновенная весна)(по С. Козлову)	1
141-144	Рассказы В. Бианки о природе	4
145-148	Закрепление пройденного материала за год	6
149	Промежуточная аттестация	1
150	И.Суриков «Ярко светит солнце»	1
151-152	Рассказы К.Ушинского о весне	2
153-154	А. Чехов «Белолобый»	2
155-156	А.Куприн «Скворцы»	2
157	И.Тургенев «Воробьи»	1
158	Обобщение по разделу	1
Раздел 15. «В гости к лету» (12 часов)		
159	«В гости к лету» постановка учебной задачи	1
160	В.Викторов «В гости к лету»	1
161	Г.Лагздынь «Чудо лето»	1
162	И.Мазин «Отчего так много света»	1
163	Е.Трутнева «Солнце и цветы»	1
164	Контроль техники чтения	1
170	Обобщение знаний по изученному в курсе литературы	6

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

В качестве учебно-методического обеспечения работы с детьми можно использовать:

Тригер Р.Д. Литературное чтение. Программа // Программы для специальных общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1–4, Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях Школа России ФГОС

«Просвещение»

Материально-техническое обеспечение

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации)⁵, соответствующие тематике программы по литературному чтению.