

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
(МОУ «СОШ № 16»)**

Принято педагогическим советом

Протокол №18

от «11» июня 2020г.

Утверждено приказом

директора № 01-13/57

от 09.07. 2020г.

Рабочая программа учебного предмета

Право

(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование

(уровень общего образования)

1 год

(срок реализации программы)

Крыжань Елена Сергеевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета)

г. Ухта

2020г.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Требования к предметным результатам освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Право»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета «Право»

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность.

Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Тематическое планирование

10 КЛАСС

Всего часов – 35 ч.

Количество часов в неделю – 1 ч.

Контрольные работы - 3

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Основы теории государства и права	7	<p>Характеризовать сущность государства, определять его функции. Опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам. Различать внутренние и внешние, охранительные и регулятивные функции государства. Определять содержание и элементы политической системы общества. Определять место государства в политической системе общества. Определять государственное устройство и политический режим. Проводить сравнительный анализ политических режимов. Сравнивать государства прошлого и настоящего по форме правления, форме государственного устройства, форме политического режима. Определять элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации. Характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации. Характеризовать роль права в решении правовых проблем общественной жизни. Давать определение понятию «социальные нормы». Различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; Приводить примеры жизненных ситуаций, урегулированных конкретными социальными нормами. Различать предмет и метод правового регулирования. Давать определение понятий «система права», «норма права». Перечислять признаки правовой нормы. Определять особенности законодательного процесса в России. Давать определение понятию «источник права». Различать источники права. Характеризовать юридические факты как основание правоотношений. Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Различать субъекты и объекты правоотношений, виды правоотношений. Определять содержание правоотношений. Приводить примеры. Различать дееспособность, правоспособность, деликтоспособность. Решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Определять признаки правонарушений. Давать определение понятию «правопорядок». Определять действия, направленные на укрепление правопорядка и законности. Оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы. Давать определение правовому сознанию. Выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры. Определять роль правового</p>

		воспитания. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации.
2. Конституционное право	8	<p>Характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации. Объяснять необходимость существования основного закона в государстве. Осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод демократических ценностей и правопорядка. Называть основы конституционного строя Российской Федерации. Аргументировать собственные суждения примерами из Конституции РФ. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы. Уважительно относиться к Основному закону государства. Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком. Определять порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации. Аргументировать собственные суждения примерами из Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве в РФ». Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека. Различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права. Сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу. Давать определение понятию «избирательная система». Различать активное и пассивное избирательное право. Определять источники права, регулирующие избирательный процесс в нашей стране. Определять особенности референдума. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ. Сравнивать различные виды избирательных систем. Приводить примеры, иллюстрирующие принципы выборов РФ. Выявлять особенности судебной системы в Российской Федерации. Определять порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Объяснять особенности арбитражного производства дел. Определять цели и задачи правоохранительных органов. Характеризовать деятельность правоохранительных органов на конкретных примерах. Извлекать информацию из фрагмента ФЗ «О полиции» о назначении этого правоохранительного органа. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности.</p>
3. Права человека	5	Характеризовать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, осознавать свою гражданскую ответственность; учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские,

		<p>политические, социальные и культурные права; знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних; повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника; формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение; приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы; учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.</p> <p>Составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве; приводить примеры из истории и современности о свободе исповедовать религию; • обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства; рассказывать, какими социальными правами пользуетесь вы и ваша семья в жизни; обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни; подготовить проект на тему, как право на образование создает вам условия для всестороннего развития личности и построения карьеры в будущем ;иллюстрировать примерами из вашей жизни, как вы пользуетесь своими культурными правами и исполняете обязанности по сохранению культурного наследия нашей страны; анализировать экологическую ситуацию в нашей стране; составить таблицу направлений борьбы с экологическим кризисом; приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств; иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, например Международного суда по правам человека ;анализировать конкретные ситуации из жизни о нарушении прав человека и показывать, кто и как защищает права человека в России; приводить примеры из истории и современности военных преступлений; вспомнив курс Новейшей истории, проанализировать Нюрнбергский процесс над нацистскими военными преступниками;</p> <p>Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; классифицировать по видам конституционные права человека; классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; анализировать причины вынужденной миграции; освещать, что такое право на свободу совести, свободу исповедовать религию; классифицировать</p>
--	--	---

		<p>политические права граждан, объяснять для чего они нужны, что их отличает от других конституционных прав; характеризовать свободу информации; раскрывать право на объединение, цель создания партий; перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций; рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России.</p>
4. Основные отрасли российского права	9	<p>Применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов. Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.</p>
5. Основы российского судопроизводства	6	<p>Различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме;</p> <p>Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.</p> <p>Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права; перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск; характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; классифицировать стадии уголовного судопроизводства; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; описывать демократические принципы судопроизводства в России; формулировать</p>

		определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных; рассматривать деятельность мировых Судей
--	--	--

Приложение 1

Поурочное планирование 10 класс

№	Наименование раздела и тем урока
	Раздел 1. Основы теории государства и права (7ч.)
1.	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.
2.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
3.	Признаки права. Функции права. Система права.
4.	Источники права. Социальные нормы.
5.	Система российского права.
6.	Субъекты и объекты правоотношений.
7.	Правонарушения и юридическая ответственность.
	Раздел 2. Конституционное право (8ч.)
8.	Основы конституционного строя Российской Федерации.
9.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
10.	Система органов государственной власти РФ.
11.	Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
12.	Законодательный процесс.
13.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
14.	Система органов местного самоуправления.
15.	Контрольная работа по теме №1 «Основы теории государства и права. Конституционное право»
	Раздел 3. Права человека (5ч.)
16.	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.
17.	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.
18.	Право на благоприятную окружающую среду.

19.	Права ребенка. Нарушения прав человека.
20.	Международные договоры о защите прав человека.
	Раздел 4. Основные отрасли российского права (9ч.)
21.	Гражданское право.
22.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23.	Право собственности. Защита прав потребителей.
24.	Семейное право.
25.	Трудовое право.
26.	Административное право.
27.	Уголовное право.
28.	Налоговое право.
29.	Контрольная работа №2 «Права человека и отрасли российского права»
	Раздел 5. Основы российского судопроизводства(6ч.)
30.	Гражданское процессуальное право.
31.	Уголовное процессуальное право.
32.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
33.	Основные виды юридических профессий.
34.	Обобщающий урок
35.	Итоговая контрольная работа