

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета учреждения
Протокол № 7
от «27» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
от 28 ноября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании учащихся (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся школы, регламентирует вид, объём, содержание домашних заданий учащихся 2-11-х классов и формы контроля за их выполнением.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов:

-ст. 28, 41, 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373),

-ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);

-ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.3. Домашнее задание является неотъемлемой частью образовательного процесса, формой внеаудиторной учебной деятельности учащихся, направленная на достижение учащимися планируемых образовательных результатов в процессе освоения образовательной программы

2. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию

2.1. Содержание домашнего задания должно полностью соответствовать рассматриваемому на учебном занятии программному содержанию

2.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

2.3. Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для

учащихся инструктажем по его выполнению.

2.4. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учителю необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.5. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

2.6. Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных учащимися на уроке способов деятельности, не может превышать 1/3 объёма аудиторной работы.

2.7. Количество творческих домашних заданий большого объёма, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11-х классов.

2.8. Для предотвращения перегрузки учащихся вследствие большого количества творческих домашних заданий учителям, работающим в одном классе, следует согласовывать сроки и объём таких заданий друг с другом в начале каждого учебного периода (триместра, полугодия).

Домашнего задания, требующие больших затрат времени на выполнение, не должны группироваться в один день.

2.9. Домашние задания, субъектом определения которых является учитель, носят рекомендательный характер и выполняются учащимися при желании по предметам учебного плана:

- изобразительное искусство и технология, - во 2-4-х классах
- физическая культура, ОРКСЭ, музыка
- изобразительное искусство, физическая культура, - в 5-11-х классах
- ОДНКНР, музыка, МХК, технология

2.10. Обязательные домашние задания по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию в школе отсутствуют.

2.11. Обязательные домашние задания не используется для организации домашней работы учащихся 1-х классов, 2-11-х классов в выходные дни, праздничные, каникулярные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю, и/или подряд в понедельник и пятницу при условии изучения этих дисциплин в объёме 2 часов в неделю.

2.12. В день проведения учебного занятия (не позднее 16.00 часов по местному времени) учитель фиксирует в электронном классном журнале озвученное учащимся на учебном занятии домашнее задание.

3. Контроль за результатами домашней работы

3.1. Проверить выполнение домашнего задания - значит установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

3.2. Отметка за выполнение домашних заданий ставится учащимся в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №16».

3.3. Выбор формы проверки учителем домашнего задания зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

3.4. Возможные формы проверки:

- 1) фронтальная проверка выполнения упражнения;
- 2) фронтальный опрос по заданию;
- 3) выполнение аналогичного упражнения;
- 4) взаимопроверка выполнения письменного задания;
- 5) опрос по индивидуальным карточкам;
- 6) опрос с вызовом к доске и др.

4. Порядок проверки тетрадей и письменных работ учащихся

4.1. Устанавливается следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

- в классах начальной школы, 5 класс (1 полугодие) - проверяются все домашние и классные работы учащихся ежедневно;

- 5 класс (2 полугодие) ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных - наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю;

- 6-8 классы - ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые - у всех остальных, но не реже одного раза в неделю у каждого учащегося;

- 9-11 классы - ежедневная проверка работ у слабых учащихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже 2 раз в месяц.

Все домашние творческие письменные работы учащихся проверяются в обязательном порядке.

4.2. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются отметки в тетрадь.

5. Управление домашними заданиями в школе

5.1. Цели управления домашними заданиями в школе:

- повышение эффективности домашней работы школьников;

- снижение и устранение перегрузки учащихся;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся.

5.2. В качестве основных инструментов управления системой домашних заданий в школе используются:

- учёт трудоёмкости заданий,

- включение в план внутришкольного контроля наблюдения за объёмом и содержанием домашних заданий школьников,

- введение в функционал классных руководителей обязанностей регулирования объёма и характера домашних заданий учащихся класса,

- согласование позиций педагогов, работающих в одном классе, в области организации домашней учебной работы учащихся.